UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA

ANAIS

REALIZAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA-ESEFID

Porto Alegre
2024

ISBN

ANAIS 1ª MOSTRA ESEFID: ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO

Edição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Organizadores: Andrea Kruger Gonçalves
Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart

Capa, Projeto Gráfico e Editoração Eletrônica: Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart, Julia Rocha Bernar

Realização do Evento: 22 e 23 de novembro de 2024
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da UFRGS – Porto Alegre/RS

Reprodução: Os Anais do Evento como um todo ou suas partes poderão ser reproduzidos de forma impressa ou eletrônica, desde que não se faça alterações e uso comercial de seu conteúdo

Financiamento/Apoio:
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança (ESEFID) - UFRGS
Programa de Educação Tutorial- FNDE/Ministério da Educação

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

M916a Mostra ESEFID (2024: Porto Alegre, RS)
Anais [recurso eletrônico / Mostra ESEFID: ensino-pesquisa-extensão da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Organização: Andréa Krüger Gonçalves, Matheus Henryke Lee da Silva Goulart. - Porto Alegre: UFRGS/ESEFID, 2024.
Ebook

Evento realizado em 22 e 23 novembro de 2024.
ISBN: 978655973451-1

1. Educação física. 2. Fisioterapia. 3. Dança. 4. Ensino. 5. Pesquisa. 6. Extensão. I. Gonçalves, Andréia Krüger. II. Goulart, Matheus Henryke Lee da Silva.

CATALOGAÇÃO NA FONTE: BIBLIOTECA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FISIOTERAPIA E DANÇA

ISBN

TÍTULO: INTRODUÇÃO DE UM PROGRAMA DE LIDERANÇA EM ATLETAS JOVENS EM LIMA/PERU

AUTORIA: Joseph Osorio, Maria Chumbe, Thiago Leonardi

PALAVRAS-CHAVE: Gestão Emocional, Mensagens De Apoio, Processo Multidisciplinar

MODALIDADE: Trabalhos Orais (Simples)

RESUMO: Objetivo: O presente programa teve como objetivo melhorar aspectos psico-esportivos dos atletas em respeito ao seu desenvolvimento no grupo, procurando o entendimento teórico da liderança e sua aplicação em campo como suporte de coesão do grupo, entrosamento, melhora da comunicação e transmitir normativas de socialização na equipe. Procedimentos metodológicos: a área de psicologia, o coordenador metodológico, treinadores e o gerente do clube, selecionaram aos atletas que segundo a trajetória, bom desempenho e observação nas competições, iriam receber as sessões grupais. A mostra foi composta por 13 atletas de diferentes idades (sub-13,15,17). O programa tinha cinco sessões de componentes da liderança: competências de um líder, autoconhecimento, formulação de objetivos e gestão emocional. Abordados em parte teórica e dinâmicas grupais, o que permitiu aos atletas pensarem em possíveis formas de aplicação. Resultados: Observamos mudanças rápidas nos comportamentos dos líderes, como ajudar a equipe com o controle emocional, entregar mensagens de apoio aos colegas depois de erros e falar com atletas que não tiveram bom desempenho. Alguns atletas envolvidos no programa conseguiram se encaminhar como líderes positivos nos anos seguintes. O sujeito 1 (R.G), 15 anos, é capitão da seleção peruana de futebol sub-15. O sujeito 2 (D.I), treina com a equipe profissional de seu clube, sendo promovido pelo seu bom desempenho e como principal capitão na base. Considerações finais: Ensinar desde categorias base poderá aumentar as possibilidades de atletas jovens se tornarem líderes positivos ao longo dos anos. Portanto, sugere-se considerar o programa como parte de um processo multidisciplinar no desenvolvimento esportivo.

ISBN