UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA

ANAIS

REALIZAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA-ESEFID

Porto Alegre
2024

ISBN

ANAIS 1ª MOSTRA ESEFID: ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO

Edição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Organizadores: Andrea Kruger Gonçalves
Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart

Capa, Projeto Gráfico e Editoração Eletrônica: Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart, Julia Rocha Bernar

Realização do Evento: 22 e 23 de novembro de 2024
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da UFRGS – Porto Alegre/RS

Reprodução: Os Anais do Evento como um todo ou suas partes poderão ser reproduzidos de forma impressa ou eletrônica, desde que não se faça alterações e uso comercial de seu conteúdo

Financiamento/Apoio:
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança (ESEFID) - UFRGS
Programa de Educação Tutorial- FNDE/Ministério da Educação

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

M916a Mostra ESEFID (2024: Porto Alegre, RS)
Anais [recurso eletrônico / Mostra ESEFID: ensino-pesquisa-extensão da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Organização: Andréa Krüger Gonçalves, Matheus Henryke Lee da Silva Goulart. - Porto Alegre: UFRGS/ESEFID, 2024.
Ebook

Evento realizado em 22 e 23 novembro de 2024.
ISBN: 978655973451-1

1. Educação física. 2. Fisioterapia. 3. Dança. 4. Ensino. 5. Pesquisa. 6. Extensão. I. Gonçalves, Andréia Krüger. II. Goulart, Matheus Henryke Lee da Silva.

CATALOGAÇÃO NA FONTE: BIBLIOTECA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FISIOTERAPIA E DANÇA

ISBN

TÍTULO: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE: EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

AUTORIA: Dênis Komonski Selau, Marina Ziegler Frantz, Luiz Fernando Calage Alvarenga.

PALAVRAS-CHAVE: Fisioterapia, Atenção Primária à Educação em Saúde, Formação Acadêmica, Aprendizado Baseado na Experiência

MODALIDADE: Trabalhos Orais (Simples)

RESUMO:

Relatar a experiência sob a perspectiva de estudantes que compuseram a equipe de um ambulatório de Fisioterapia em uma Unidade Básica de Saúde e evidenciar a importância da integração entre ensino, serviço e comunidade. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa, em que foram analisados diários de campo contendo anotações feitas entre maio de 2023 e março de 2024. O projeto tem como premissa atender, avaliar e orientar semanalmente pacientes com alterações funcionais, utilizando-se principalmente de terapia manual e cinesioterapia. Essa atuação oportunizou que, mesmo em etapas iniciais do curso, os acadêmicos convivam com pacientes e profissionais em um serviço de saúde, proporcionando um ambiente de trocas de conhecimento e o desenvolvimento de habilidades, o que demonstra a potente e produtiva articulação entre projeto e ensino. A experiência possibilitou a lapidação do senso de responsabilidade, do profissionalismo e do raciocínio clínico, a ânsia por estabelecer condutas adequadas, a construção de vínculo com pacientes e equipe multidisciplinar, além do manejo de situações desafiadoras envolvendo comunicação efetiva, intercorrências e encaminhamentos a outros profissionais da equipe multidisciplinar. A inserção precoce de estudantes em cenários reais de prática e o contato com a comunidade e a equipe multiprofissional permitem o aperfeiçoamento de habilidades para a formação em Fisioterapia. A integração entre ensino, serviço e comunidade é enriquecedora para a formação, promove a consolidação do vínculo entre a universidade e o sistema de saúde e colabora para uma atuação mais humanizada e crítica dos futuros profissionais.

ISBN