UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA

ANAIS

REALIZAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA-ESEFID

Porto Alegre
2024

ISBN

ANAIS 1ª MOSTRA ESEFID: ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO

Edição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Organizadores: Andrea Kruger Gonçalves
Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart

Capa, Projeto Gráfico e Editoração Eletrônica: Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart, Julia Rocha Bernar

Realização do Evento: 22 e 23 de novembro de 2024
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da UFRGS – Porto Alegre/RS

Reprodução: Os Anais do Evento como um todo ou suas partes poderão ser reproduzidos de forma impressa ou eletrônica, desde que não se faça alterações e uso comercial de seu conteúdo

Financiamento/Apoio:
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança (ESEFID) - UFRGS
Programa de Educação Tutorial- FNDE/Ministério da Educação

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

M916a Mostra ESEFID (2024: Porto Alegre, RS)
Anais [recurso eletrônico / Mostra ESEFID: ensino-pesquisa-extensão da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Organização: Andréa Krüger Gonçalves, Matheus Henryke Lee da Silva Goulart. - Porto Alegre: UFRGS/ESEFID, 2024.
Ebook

Evento realizado em 22 e 23 novembro de 2024.
ISBN: 978655973451-1

1. Educação física. 2. Fisioterapia. 3. Dança. 4. Ensino. 5. Pesquisa. 6. Extensão. I. Gonçalves, Andréia Krüger. II. Goulart, Matheus Henryke Lee da Silva.

CATALOGAÇÃO NA FONTE: BIBLIOTECA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FISIOTERAPIA E DANÇA

ISBN

TÍTULO: CAMINHADA NÓRDICA COM DUPLA-TAREFA PARA PESSOAS COM PARKINSON: UMA ESTRATÉGIA DE POTENCIALIZAR OS ASPECTOS COGNITIVOS

AUTORIA: Natália Rocha Palma, Fernando Matheus de Mello Fernandes, Júlio de Paula, Luísa Ponsoni Scopel, André Ivaniski Mello, Bruna Machado Herberts, Valéria Feijó Martins, Flávia Gomes Martinez

PALAVRAS-CHAVE: Doença de Parkinson, Exercício físico, Cognição,

MODALIDADE: Trabalhos Orais (Simples)

RESUMO: Título: Caminhada Nórdica com dupla-tarefa para pessoas com parkinson: uma estratégia para potencializar os aspectos cognitivos Objetivo: Investigar o impacto da Caminhada Nórdica (CN) com exercícios de dupla tarefa, nos aspectos cognitivos e na qualidade de vida de pessoas com doença de Parkinson (DP). Procedimentos Metodológicos: A intervenção é realizada em grupo com periodização individualizada a partir do teste de caminhada de 6 minutos, assim, o programa fica ajustado às necessidades de cada participante. As sessões ocorrem às segundas e quartas-feiras, das 8h às 11h,ao ar livre, em espaço próximo ao centro natatório. As atividades são conduzidas por alunos da graduação, sob supervisão de alunos do PPGCMH. As avaliações são realizadas no início e ao final de cada semestre, permitindo acompanhar a evolução dos participantes. Durante as sessões, são introduzidas tarefas cognitivas em conjunto com a caminhada, como construir frases utilizando palavras específicas (por exemplo, "passarinho, nuvem, árvore") enquanto se locomovem, promovendo simultaneamente estímulos motores e cognitivos. Resultados: melhorias nos aspectos cognitivos dos participantes, como memória, atenção e fluência verbal, além de um aumento na capacidade funcional geral. Essas evoluções sugerem que a prática de dupla tarefa na CN pode representar uma intervenção valiosa para pessoas com DP. Considerações Finais: Relatos dos participantes e familiares destacam o impacto positivo do projeto em suas vidas, promovendo não apenas melhorias cognitivas e funcionais, mas também um suporte importante para o enfrentamento da DP. Assim, reforçamos a relevância de iniciativas que visam uma vida mais ativa e saudável para pessoas com DP.

ISBN