UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA

ANAIS

REALIZAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA-ESEFID

Porto Alegre
2024

ISBN

ANAIS 1ª MOSTRA ESEFID: ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO

Edição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Organizadores: Andrea Kruger Gonçalves
Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart

Capa, Projeto Gráfico e Editoração Eletrônica: Matheus Kenryke Lee da Silva Goulart, Julia Rocha Bernar

Realização do Evento: 22 e 23 de novembro de 2024
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da UFRGS – Porto Alegre/RS

Reprodução: Os Anais do Evento como um todo ou suas partes poderão ser reproduzidos de forma impressa ou eletrônica, desde que não se faça alterações e uso comercial de seu conteúdo

Financiamento/Apoio:
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança (ESEFID) - UFRGS
Programa de Educação Tutorial- FNDE/Ministério da Educação

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

M916a Mostra ESEFID (2024: Porto Alegre, RS)
Anais [recurso eletrônico / Mostra ESEFID: ensino-pesquisa-extensão da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Organização: Andréa Krüger Gonçalves, Matheus Henryke Lee da Silva Goulart. - Porto Alegre: UFRGS/ESEFID, 2024.
Ebook

Evento realizado em 22 e 23 novembro de 2024.
ISBN: 978655973451-1

1. Educação física. 2. Fisioterapia. 3. Dança. 4. Ensino. 5. Pesquisa. 6. Extensão. I. Gonçalves, Andréia Krüger. II. Goulart, Matheus Henryke Lee da Silva.

CATALOGAÇÃO NA FONTE: BIBLIOTECA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FISIOTERAPIA E DANÇA

ISBN

TÍTULO: DOWN-RI: RECREAÇÃO INTEGRATIVA PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN 2022-2024

AUTORIA: Sofia Covello da Rocha, Raquel Braga Rodrigues, Guilherme Escandiel, Marília Martins Bandeira, Aline Miranda Strapasson

PALAVRAS-CHAVE: Síndrome de Down, Ensino, Educação Física, Lazer, Esporte

MODALIDADE: Trabalhos Orais (Simples)

RESUMO: O projeto Down-Ri: recreação integrativa para pessoas com Síndrome de Down, criado pelas professoras Aline Strapasson e Marília Bandeira em 2022 para atender demanda da comunidade de familiares que não encontravam oportunidades de acesso à lazer fisicamente ativo e esportes para pessoas com síndrome de Down, tem objetivo de promover atividade física recreativa e socialização para este público. O projeto iniciou com poucos alunos para entender como poderia atendê-los, percebeu a necessidade de ser intergeracional, e foi acrescentando à medida que conseguia monitores. Em 2023, se consolidou com aulas semanais para dois grupos de cerca de 15 alunos, nos turnos da manhã e da tarde, ajustando-se às diferentes rotinas escolares/de trabalho. As aulas seguem planejamento semestral, com atividades focadas no desenvolvimento de habilidades motoras inspiradas em modalidades esportivas e rítmicas, adaptadas ao perfil dos participantes. Cada aula é padronizada para ambas as turmas e documentada em relatórios com os prós e contras das estratégias implementadas. Em 2024, o projeto iniciou com testes das habilidades motoras fundamentais para os beneficiários no aplicativo Fundamental Motor Skills, que orientou o planejamento das aulas visando desenvolver habilidades que apresentavam mais dificuldade. O projeto contribui significativamente e enriquece a formação acadêmica e futura atuação dos monitores, auxiliando a perceber e atender as demandas de pessoas com síndrome de Down e suas diferentes comorbidades ao demandar aplicar os conhecimentos interdisciplinares. O exercício de compreender as demandas das pessoas com síndrome de Down e buscar caminhos para superar seus obstáculos será aplicável em outros contextos docentes.

ISBN