4053

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UNIDADE DE INTERNAÇÃO CLÍNICA

CATEGORIA RELATO DE EXPERIÊNCIA

Henrique De Souza Ataides; Eduarda Paza Dias; Larissa Gomes De Mattos; Mariana Mattia Correa; Maria De Lourdes Custódio Duarte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

Introdução: No período da graduação de enfermagem os estudantes exercitam atividades teóricas e práticas que os prepara para as ações de prevenção, promoção, tratamento e reabilitação da saúde. As vivências nas atividades práticas durante o estágio supervisionado oportunizam aos acadêmicos experiências nas situações mais comuns que os profissionais irão se deparar no futuro, adquirindo e ampliando seu conhecimento para atuação nas futuras atividades[1]. Assim, o estágio supervisionado promove aos acadêmicos vivência e formação profissional em saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência de um acadêmico de enfermagem durante um estágio supervisionado em uma unidade de internação clínica de um hospital geral de grande porte da cidade de Porto Alegre. **Método:** Trata-se de um relato de experiência baseado na vivência de um acadêmico de enfermagem no estágio curricular obrigatório em atenção hospitalar, no serviço de enfermagem clínica durante um período de dez semanas. **Resultados:** No início do estágio, foi realizada a observação das atividades da enfermeira supervisora, abrangendo a gestão da equipe, a passagem de plantão e a tomada de decisões clínicas. Com o avanço da experiência, as responsabilidades assistenciais aumentaram incluindo a avaliação de pacientes, a execução de procedimentos invasivos, como sondagem vesical e nasoentérica, punção venosa periférica e hipodermóclise, junto da realização de curativos de alta complexidade. Posteriormente, houve ampliação das atribuições gerenciais como liderança de equipes responsáveis por até 18 leitos, o que demandou organização, gerenciamento do tempo e comunicação eficaz com a equipe multiprofissional. **Conclusão:** A realização deste estágio oportunizou aprimorar diferentes habilidades no decorrer do tempo da prática, tais como gerenciamento de equipe, tempo de trabalho e comunicação com a equipe multiprofissional. Além disso, o acadêmico teve a possibilidade de aperfeiçoar a realização de procedimentos estudados previamente assumindo o papel de enfermeiro. **Implicações para a prática:** Este relato evidencia a relevância dos estágios supervisionados no aprimoramento das competências técnicas e gerenciais fundamentais para a formação do enfermeiro. A vivência prática proporciona um aprendizado significativo, preparando o futuro profissional para enfrentar os desafios da assistência hospitalar e ressaltando a importância do desenvolvimento contínuo de habilidades para uma atuação segura e qualificada.

DESCRITORES: Enfermagem; Educação em Enfermagem; Estudantes de Enfermagem.

REFERÊNCIAS:

1. Silva MA, Gaydeczka B. IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LICENCIANDOS [Internet]. SciELO Preprints. 2024 [citado 6º de março de 2025]. Disponível em: https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/9210