Evento	Salão UFRGS 2025: SIC - XXXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2025
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Cartografando saberes: um mapeamento da produção sobre juventudes na Geografia brasileira
Autor	MATHEUS DE PAOLI HENRIQUES
Orientador	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA

O campo das Geografias das Juventudes encontra-se em processo de estruturação e consolidação acadêmica. Diante desse cenário, o presente trabalho teve como objetivo construir um Estado do Conhecimento acerca dessa área científica, buscando sistematizar as produções já publicadas e identificar lacunas nas pesquisas atuais. Para isso, foram catalogados trabalhos publicados em: 1) revistas vinculadas à plataforma Qualis CAPES, com relevância na área da Geografia e associadas a Programas de Pós-Graduação em Geografia no Brasil; e 2) Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) de universidades vinculadas às revistas mencionadas no item anterior. O levantamento não adotou recorte temporal e permitiu a extração de diversos dados a partir das obras encontradas. Ao todo, foram identificados 26 TCCs e 149 artigos científicos, somando 175 trabalhos. As publicações em periódicos estavam distribuídas em 60 revistas distintas, enquanto os TCCs provinham de 8 universidades. Os primeiros registros datam de 1995, mas foi a partir de 2009 que se observou um crescimento expressivo na produção, concentrando-se a maior parte das publicações a partir desse período. Em termos regionais, o Sudeste lidera em número de trabalhos publicados (mais de 40%), seguido pelas regiões Nordeste e Centro-Oeste. A análise das palavras-chave mais recorrentes revelou a presença de termos como “juventude”, “jovens”, “educação”, “geografia” e “ensino”, o que evidencia uma forte vinculação com pesquisas de caráter escolar e educativo. No entanto, também foram encontrados temas relacionados à juventudes e questões de gênero, ruralidade e política. Espera-se que este levantamento contribua para o fortalecimento do campo das Geografias das Juventudes, incentivando novas investigações que ampliem seus horizontes teóricos, metodológicos e temáticos.