HOSPITAL DE CLÍNICAS PORTO ALEGRE RS

CLINICAL & BIOMEDICAL RESEARCH

Faculdade de Medicina 1898

REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Volume 45, Supl. – setembro 2025



Anais

EDUCAÇÃO EM SAÚDE

2400

USO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM EMERGÊNCIA, URGÊNCIA E TRAUMA NO ENSINO AO PÚBLICO LEIGO

INGRID BEATRIZ ABREU MOTA FONSECA; MYRIAM EDUARDA BITTENCOURT STRZALKOWSKI; ANA CAROLINA RIBEIRO DA SILVA; RENATA BORGES DA SILVA MACHADO; LUANA OLIVEIRA DE OLIVEIRA; JÚLIA CORTES RODRIGUES; ANDREY PEREIRA BORGES; NICOLE FONSECA ZAKOWICZ; JULIA DA SILVA RIUS HINTERHOLZ; KAROLINE MACIEL LOPES; GABRIELA CANABARRO TEIXEIRA; STEFANY DA COSTA REZENA PINTO; ANDRINE STÉFANI HERMANN; RAÍSSA DE ALMEIDA AQUINO; VITÓRIA BRUM; VITORIA GABRIELE SELL FONTELLA; ANILISI ROSA PAIANI; MICHELLE DORNELLES SANTAREM; DAYANNA MACHADO LEMOS

UFRGS - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Introdução: A enfermagem desempenha um papel fundamental nos contextos de emergência, urgência e trauma, sendo responsável pelo raciocínio clínico, tomada de decisões rápidas e organização do cuidado. Além disso, a enfermagem é responsável por orientar o público no geral de forma a lidar melhor com situações de urgência. A simulação realística se torna importante para a visualização mais evidente da situação e do seu manejo. Objetivo: Demonstrar a importância da simulação realística no ensino ao público leigo. Metodologia: O Núcleo de Emergência, Urgência e Trauma da Universidade Federal do Rio Grande do Sul buscou, por meio da simulação realística, ensinar ao público leigo como conduzir o atendimento inicial à vítimas em situações de trauma. Foi realizada uma simulação de atendimento a vítimas de acidente de moto um exemplo de acidente de trauma com vítimas alcoolizadas. A intenção da prática para o público leigo não é ensinar procedimentos invasivos, mas orientar como agir com segurança e assertividade perante situações de acidentes, prevenindo a interferência negativa na situação ou o esquecimento de informações importantes, como chamar o suporte avançado do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Resultados: Os resultados obtidos, com a participação de mais de 100 participantes, o público leigo tem especial interesse no aprendizado do manejo de situações de emergência. Observou-se que os participantes compreenderam a importância da comunicação efetiva durante o acionamento de serviços de emergência, a necessidade de evitar intervenções inadequadas durante cenários de trauma e uma ampliação da conscientização sobre medidas preventivas, com potencial contribuição na atuação mais segura, responsável e eficaz. Conclusão: O estudo apresentou resultados positivos quanto à simulação realística, evidenciando seu potencial como método eficaz de capacitação e conscientização de indivíduos não treinados, proporcionando uma melhor autonomia e controle de situações críticas. A abordagem educativa mostrou-se relevante na prevenção de condutas inadequadas que possam agravar a saúde da vítima, bem como elucidar os participantes a não se expor a situações de perigo. Dessa forma, a continuidade do projeto é de suma importância, com realizações de novas aulas que proporcionem a capacitação dos participantes.