



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Programa de promoção de competências infocomunicacionais no ensino superior
Autor	MELISSA OLIVEIRA DOS SANTOS
Orientador	JUSSARA BORGES DE LIMA

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS INFOCOMUNICACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR

Melissa Oliveira dos Santos¹

Jussara Borges²

RESUMO: O projeto ao qual o plano de trabalho da bolsista se vincula tem como objetivo “determinar a base conceitual e metodológica necessária para promover o desenvolvimento de competências infocomunicacionais entre estudantes do ensino superior”. A justificativa do projeto se baseia no crescimento da conectividade, que sinaliza a necessidade de formar cidadãos cada vez mais conscientes, ativos e críticos sobre as informações que consomem, produzem e disseminam. Foram destinadas à bolsista de iniciação científica atribuições que estimulam a capacidade de realizar levantamentos bibliográficos e documentais; analisar e registrar resultados; compartilhar e discutir conceitos; produzir e apresentar trabalhos. Para desenvolver as habilidades esperadas, a bolsista realizou atividades como: 1) levantamento de recursos educacionais abertos para a promoção de competências infocomunicacionais no ensino superior; 2) participação nas reuniões semanais do Grupo de Pesquisa em Comportamento e Competências InfoComunicacionais (InfoCom) com discussão teórica e análise de produções acadêmicas, como teses, dissertações e artigos; 3) tutoria e orientação pedagógica aos professores e estudantes no curso de extensão Promoção de Competências Infocomunicacionais para Bibliotecários e Arquivistas. Tais atividades permitiram o avanço no conhecimento conceitual das competências infocomunicacionais e nas suas formas de promoção, bem como, a compreensão de seus significados, relevância e aplicação. A estudante foi convidada a acionar seus conhecimentos prévios estabelecendo conexões com a educação e buscando elementos pedagógicos para potencializar a vivência da iniciação científica. As ações desenvolvidas dentro do projeto promoveram não só a aproximação de conceitos relacionados à área da Ciência da Informação, mas também proporcionaram o diálogo e emprego dos saberes construídos ao longo do curso de Pedagogia.

Palavras-chave: Competências infocomunicacionais; iniciação científica.

¹ Bolsista de Iniciação Científica. Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);

² Orientadora, Profa. Dra. do Departamento de Ciências da Informação (DCI) da UFRGS.