



Evento	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Justiça social na democratização da educação superior pública: estudo do curso noturno de Odontologia da UFRGS
Autores	JULIANA MACIEL DE SOUZA LAMERS MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

JUSTIÇA SOCIAL NA DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA: ESTUDO DO CURSO NOTURNO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS

Políticas educacionais implementadas a partir dos anos 2000 promoveram a democratização da Educação Superior pela expansão das universidades federais e implantação das ações afirmativas. Este resumo apresenta tese de doutorado que analisou em que aspectos a criação do curso noturno de Odontologia da UFRGS promoveu democratização do acesso à Educação Superior na perspectiva da justiça social de Nancy Fraser. Trata-se de estudo de caso quanti-qualitativo com pesquisa bibliográfica e documental, dados do Censo da Educação Superior (2008/2018), relatórios da Universidade, questionários respondidos por estudantes e relatório de pesquisa. Os dados quantitativos foram analisados por distribuição de frequência e análise estatística, e os qualitativos, com análise de conteúdo. No Brasil, a oferta de cursos de Odontologia cresceu 99,5%, sendo 10% nas universidades federais, aumentando a interiorização dos cursos. Houve ampliação de ingressantes, matriculados e concluintes, predominantemente em cursos diurnos. Na UFRGS, comparado com o diurno, o curso noturno possui mais ingressantes acima de 25 anos, com maior intervalo entre o Ensino Médio e a Odontologia, primeiros de suas famílias a cursarem graduação e trabalhadores. Quanto à permanência, quase 40% dos estudantes não seguem a seriação aconselhada do curso noturno e o motivo mais frequente para evasão foi mudança de turno do curso. Ao comparar ingressantes e formandos, o curso noturno tem mais pretos, pardos e indígenas ingressando do que se formando, além de menos egressos do Ensino Médio público concluindo o curso. As políticas de democratização da Educação Superior ampliaram o acesso à formação em Odontologia no Brasil e tornaram o acesso ao curso de Odontologia da UFRGS mais diverso e inclusivo com o curso noturno. Foram reduzidas assimetrias sociais no ingresso da graduação em termos de idade, origem escolar, renda e acesso do estudante trabalhador, mas é necessário fomentar a permanência no curso, bem como sua conclusão, com justiça social.

Palavras-chave: Democratização da Educação. Justiça Social. Estudantes de Odontologia.