



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Recontando histórias: a leitura literária na aula de língua portuguesa
Autores	MARTINA BECKER KARNOFF DÉBORA CRISTINA MARINI
Orientador	LUCIA ROTTAVA

RESUMO: O presente trabalho relata uma prática de ensino referente ao estágio de docência em Língua Portuguesa, realizada em uma escola estadual de Porto Alegre/RS e objetiva refletir sobre a formação de professores na educação básica. Nessa prática, foram ministradas aulas de Língua Portuguesa a uma turma de oitavo ano do Ensino Fundamental a partir da metodologia de ensino por projetos com enfoque na leitura literária articulada à prática de oralidade e análise linguística. O eixo temático desse projeto foi o incentivo à leitura literária por meio da adaptação de histórias antigas para contextos atuais. Nas aulas, foram feitas análise linguística com foco nos conteúdos gramaticais Advérbios, Pronomes e Verbos no modo indicativo, conforme a matriz referencial curricular (BRASIL, 2018). Os gêneros literários abordados nas atividades de leitura em aula incluíram: conto fantástico, poema narrativo e texto teatral e, para o desenvolvimento da oralidade, o projeto contou com tarefas de leitura coletiva e em voz alta. As atividades foram desenvolvidas por meio de *handouts* com explicação do conteúdo, seguidas de exercícios de reflexão linguística e interpretação de texto. O produto final foi a escrita de uma história adaptada ao gênero textual teatro, realizando alterações do contexto, como cenário, tempo, lugar e personagens de um texto prévio, encorajando o trabalho com intertextualidade. Os alunos desenvolveram o texto em grupos, e as professoras deram tempo em aula para a escrita e a reescrita, com o apoio de bilhetes orientadores. Além da escrita do texto teatral, os alunos o apresentaram à turma ao final do projeto. Os resultados das produções dos alunos mostram que o ensino por projetos possibilita uma escolha de eixo temático relevante, e o trabalho com diferentes gêneros textuais em aula amplia o conhecimento dos alunos e a capacidade de escreverem e atuarem em diferentes situações e contextos na língua.