

[45114] Curso de aperfeiçoamento em Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica

Autoras: Mariana da Silva dos Santos e Bibiana Siebel Finkler

Coautoras: Mayara Costa da Silva, Bruna Barros de Borba e Sandrine Farias

Coordenadora: Cláudia Helena Dutra da Silva Jaskulski

Para alcançar uma educação democrática e antirracista, políticas públicas como as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (BRASIL, 2004) foram criadas. Contudo, ainda há carência de discussões a respeito dessas políticas públicas e processos de formação continuada para professores. Tendo em vista essa demanda pelo aperfeiçoamento profissional de docentes, o "Curso de aperfeiçoamento em Educação para as relações étnico-raciais na Educação Básica" tem como objetivo capacitar profissionais da área de educação a abordarem a educação para as relações étnico-raciais (ERER) em seus currículos, projetos e dia a dia em sala de aula para que uma educação antirracista e democrática seja consolidada. Este relato tem como objetivo descrever o trabalho realizado ao longo do curso e relatar as experiências das bolsistas participantes, pois, as experiências e aprendizados proporcionados vão muito além dos encontros síncronos propostos. O curso faz parte do programa de extensão Letramentos e Educação Antirracista (LEA), promovido pelo Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Possui carga horária de 230 horas, distribuídas entre dezessete módulos, tendo encontros semanais síncronos de duas horas pela plataforma *Microsoft TEAMS*. A carga horária assíncrona ocorre através da plataforma *Moodle*. Durante o curso, as bolsistas foram responsáveis pelo suporte aos bolsistas, palestrantes responsáveis e organizadores. As atividades de suporte se caracterizam por responder e enviar e-mails, controlar a assiduidade, alimentar a plataforma *Moodle* com materiais e lembretes, atender aos palestrantes (anotando perguntas, passando *slides*) durante o encontro síncrono. Durante a atividade de extensão, as bolsistas compartilham e adquirem conhecimentos a respeito das relações étnico-raciais na educação básica, ampliando seu repertório e qualificando sua formação enquanto futuras educadoras. Ao mesmo tempo, contribuem e enriquecem o aperfeiçoamento dos participantes do curso.