

[44344] TRAJETÓRIAS CRIATIVAS 2021/2024: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ATENDIMENTO AOS JOVENS DE 15 A 17 ANOS NO ENS FUND Autor(es):

Nome Completo do Primeiro Autor: André Felipe dos Santos Souto

Nome Completo do Segundo Autor: Julia dos Santos Corrêa

Nome completo do Coautor1: Sara Cárdenas Alvarez

Nome Completo do Coautor2; Eduardo Britto Velho de Mattos

Coordenador: Rosália Procasko Lacerda

O presente trabalho visa abordar o Projeto Trajetórias Criativas o qual tem por objetivo construir e compartilhar em rede propostas para a correção de fluxo escolar dos jovens de 15 a 17 anos retidos no Ensino Fundamental. Desse modo, a abordagem teórico-metodológica TC permite operacionalizar ações educativas abertas, adaptáveis às escolas de nosso país, e que favorecem o desenvolvimento da autoria, criação, protagonismo e autonomia no grupo de professores e de estudantes. A implementação da proposta Trajetórias Criativas tem início com o estabelecimento de parcerias de trabalho. Essas são construídas entre universidade, rede escolar (rede pública de ensino), escola (escola pública), família e estudante. No ano de 2021, o trabalho está sendo realizado de maneira online, via plataforma de web (Google Meet), havendo encontros quinzenais, com duração de 1h30min, para a formação dos professores da escola parceira (EMEF Telbio Farias Cardoso no município de Capivari do Sul - RS). Tais encontros visam auxiliar os professores a desenvolver propostas pedagógicas que atendam os interesses e as necessidades dos estudantes diante dos desafios impostos pela pandemia. Ademais, semanalmente a equipe do projeto se reúne para estudo, reflexão, avaliação e planejamento das ações. Todos os materiais e estratégias utilizados durante os encontros de formação ficam disponíveis para os professores na plataforma Moodle Colaboração, a qual além de repositório também favorece a interação entre parceiros e a equipe UFRGS.