

2723

**DESENVOLVIMENTO DE ESTÁGIO DE NERVOS PERIFÉRICOS PARA ESTUDANTES DE MEDICINA EM UMA UNIVERSIDADE DE PORTO ALEGRE, RS**

PAULA FÜHR; GUILHERME PAMPLONA BUENO DE ANDRADE; VINÍCIUS FERRAZ CURY; JOHANA GRIGIO; MILENE FERNANDES JUCHEM ; LETÍCIA WINER MARINS; ÁPIO CLÁUDIO MARTINS ANTUNES  
UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**INTRODUÇÃO:** O estudo dos nervos periféricos é uma subespecialidade neurocirúrgica que cada vez mais tem ganhado espaço devido a sua crescente prevalência no cotidiano dos profissionais da saúde. Tendo em vista a importância que essa área representa no aprendizado dos alunos e o escasso contato que esses têm com ela ao longo da faculdade, a liga de neurologia e de neurocirurgia desenvolveu um projeto que oportuniza aos ligantes a experiência de acompanhar o serviço de nervos periféricos de um hospital escola sob a supervisão de professores capacitados. **OBJETIVO:** Esta atividade extracurricular foi desenvolvida pela liga mediante o interesse dos ligantes nessa área do curso de Medicina. Dessa forma, oportunizamos o contato dos alunos com atividades na área de nervos periféricos para conhecê-la e estudá-la melhor, complementando, assim, sua formação acadêmica. **MÉTODOS:** Foram selecionados 5 ligantes através de um formulário online. Esses tiveram o período de 3 meses para acompanhar as atividades propostas, tendo que assistir a no mínimo 6 cirurgias de nervos periféricos, que ocorreram nas segundas-feiras quinzenalmente e semanalmente nas quintas-feiras durante a manhã e à tarde no CCA (centro cirúrgico de atendimento). Também puderam acompanhar os ambulatórios de nervos periféricos às quintas-feiras pela manhã. Após o término de cada atividade, os alunos deveriam solicitar a assinatura de um professor em sua folha de presença. **RESULTADOS:** Este estágio permitiu que os ligantes acompanhassem consultas de pacientes que apresentavam doenças do cotidiano do neurocirurgião de nervos periféricos, como a síndrome do túnel do carpo e a lesão traumática do plexo braquial. Assim, puderam observar a anamnese e o exame físico neurológico específicos dessa especialidade. Em paralelo, os acadêmicos acompanharam cirurgias como a retinaculotomia, secção do retináculo dos flexores, e enxertia de nervo sural para reparação de lesão tardia de nervo mediano **CONCLUSÃO:** Considerando a proposta da liga de oferecer aos ligantes um maior contato com a especialidade de nervos periféricos e despertar-lhes o interesse por essa área, a expectativa do estágio observacional foi cumprida, visto que os alunos compareceram com frequência às atividades e relataram sentirem-se satisfeitos com a experiência de acompanhar a rotina de neurocirurgias especializadas, achando de grande valia para sua formação acadêmica.

c

**CURSO PRÁTICO DE TÉCNICA DE PUNÇÃO LOMBAR PARA ESTUDANTES DE MEDICINA**

PAULA FÜHR; MILENE FERNANDES JUCHEM; GUILHERME PAMPLONA BUENO DE ANDRADE; VINÍCIUS FERRAZ CURY; LAURA PROLLA LACROIX; DOUGLAS TOMIO NAKATA; FELIPE SCHROEDER FRANKE; JOSUÉ FAUSTINI CENTENARO; LETÍCIA WINER MARINS; ÁPIO CLÁUDIO MARTINS ANTUNES  
UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**INTRODUÇÃO:** A punção lombar consiste na coleta do líquido cefalorraquidiano, sendo o exame crucial no diagnóstico de uma variedade de condições neurológicas infecciosas e não infecciosas. Objetivando o amplo uso dessa técnica, buscamos ministrar um curso gratuito e aberto a acadêmicos de Medicina, visando capacitá-los para a execução da mesma. **OBJETIVOS:** Apresentar aos alunos a partir do 7º semestre de medicina, a técnica e uso prático da Punção Lombar diagnóstica, terapêutica e curativa. Assim, temos o objetivo de capacitá-los para a correta realização de uma punção lombar. Fornecemos certificados após a correta realização da técnica em ambiente de simulação e sob supervisão. **MÉTODOS:** Foram selecionados 20 alunos a partir do 7º semestre de medicina por formulário de inscrição, que participaram no dia 09/08/2019 às 16:00 no laboratório de simulação do hospital. A atividade foi dividida em aula teórica e em aula prática. A aula teórica durou 1 hora, e nela foram abordados os temas: anestesia regional, tipos de agulha utilizadas e técnicas de procedimentos e aplicações. A aula prática consistiu no treinamento de punção lombar em três manequins e na contextualização da aplicação do procedimento através de três casos clínicos. **RESULTADOS:** Este curso permitiu que os participantes tivessem exposição a uma experiência à qual talvez não fossem expostos durante seus estágios práticos. Por meio da supervisão e da orientação de docentes capacitadas, os alunos receberam orientações teórico-práticas de como realizar de forma adequada uma punção lombar, minimizando os riscos oriundos de tal procedimento ao paciente. **CONCLUSÃO:** Considerando as possíveis complicações inerentes ao procedimento, que variam desde cefaleia pós-puncional a herniação cerebral, quem for realizá-lo deve estar preparado para fazê-lo de forma competente e habilidosa. Logo, simulações práticas constituem excelente ferramenta de ensino, permitindo aprimoramento técnico e uma primeira experiência sem exposição do paciente, reduzindo a curva de erro de um procedimento no âmbito assistencial. Através do desenvolvimento e treinamento de suas habilidades técnicas, acreditamos que os participantes obtiveram uma experiência valiosa, à qual talvez nem todos fossem expostos durante seus estágios práticos e, portanto, receberam através desse curso um primeiro treinamento adequado para a realização de uma punção lombar.

2730

**ATIVIDADES EM AMBULATÓRIO COM ÊNFASE EM DISTÚRBIOS DO MOVIMENTO PARA ALUNOS DE MEDICINA EM UMA UNIVERSIDADE DE PORTO ALEGRE, RS**

PAULA FÜHR; GUILHERME PAMPLONA BUENO DE ANDRADE; VINÍCIUS FERRAZ CURY; JOHANA GRIGIO; REINALDO PRANDINI RICIERI FILHO; PEDRO LUCAS DAMASCENA ; DAIANE DIAS CABELEIRA; ÁPIO CLÁUDIO MARTINS ANTUNES  
UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul