

2283

EDUCAÇÃO NA SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA: POSSIBILIDADES COM O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS)

ELISA DE SOUZA CONTER; JACQUELINE DINI DA SILVEIRA; JAMILA IVANISE GRIGOLO; JOSEANE STAHL SILVEIRA; LYANA DUARTE BORBA DA SILVA; PRISCILA RODRIGUES DA SILVA; ROBERTA MIELCZARSKI MARTINS
HCPA - Hospital de Clínicas de Porto Alegre

Assim como as demais instituições do mundo inteiro, o Hospital de Clínicas de Porto Alegre precisou se adequar quanto às restrições que a pandemia da Covid-19 impôs. Com a chegada da pandemia, foi necessária a contratação emergencial de profissionais para fortalecer a força de trabalho direcionada ao enfrentamento. Entretanto, de acordo com o Protocolo adotado pelo hospital, muitas atividades presenciais foram suspensas, entre essas, as atividades educativas que dizem respeito à educação continuada dos profissionais. Com isso, surgiu a necessidade de potencializar um maior uso das ferramentas da Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs), o que possibilitou dar continuidade aos processos educativos, capacitando os profissionais em questões importantes para atuação no hospital, ao mesmo tempo em que se mantiveram as questões de distanciamento e protocolos de prevenção adotados pela instituição. Acentua-se então, a utilização da Educação a Distância, metodologia de ensino utilizada pelo hospital desde 2010, mas que precisou se intensificar para atender as demandas urgentes que surgiram em virtude da pandemia e ao uso inédito para capacitação, da ferramenta Google Meeting, um serviço de comunicação desenvolvido pelo Google e que faz parte do pacote disponibilizado pela instituição, possibilitando a comunicação via videoconferência. As capacitações realizadas no período de março a julho de 2020 utilizando estratégias como a educação a distância e o Google Meeting proporcionaram a capacitação de 3.632 profissionais para enfrentar a pandemia. Nos dados analisados identificamos 1.592 participações realizadas através de seis cursos a distância desenvolvidos, além das 2.040 participações em capacitações através do Google Meeting. Neste momento tão singular da pandemia identificamos que as vantagens de utilização das TICs são superiores às dificuldades, tornando possível e até mesmo necessário recorrer à utilização das mesmas para aproximar as pessoas e dar andamento aos processos de ensino e aprendizagem, contribuindo significativamente e positivamente para a continuidade da educação na saúde.

2304

FERRAMENTA MEDSIMPLES – ACESSIBILIDADE TEXTUAL E TERMINOLÓGICA EM CUIDADOS COM A CRIANÇA: REVISÃO CRÍTICA DE UM GLOSSÁRIO DE TERMOS TÉCNICOS DA ÁREA DA SAÚDE

ZÍNGARA DOS SANTOS ALVES; BRUNO BATISTA DA SILVA; AURORA ZAMORA XAVIER; MIRIAN BASÍLIO CARVALHO; ANDRÉ VICTOR NOGUEIRA NUNES; LETICIA ROSSETTO DAUDT; CAIO HENRIQUE CASTRO DA SILVA; GABRIEL L. PONOMARENKO; DANILO BLANK; MARIA JOSÉ B. FINATTO.
UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: A lei brasileira de inclusão (LBI/2015) e a lei de acesso à informação (nº 12.527/2011) afirmam que toda pessoa deve receber informação de maneira segura e autônoma e que é dever do estado garantir essa informação de forma clara e de fácil compreensão. Entretanto, dado que apenas 12% dos brasileiros podem ser considerados plenamente proficientes em leitura (INAF/2018) e que 26% usam o Google antes de consultas médicas, fica evidente a importância do oferecimento de informações institucionais confiáveis e acessíveis sobre temas de saúde. A Ferramenta MedSimples (FINATTO et. al. 2020), iniciativa do grupo Acessibilidade Textual e Terminológica do Instituto de Letras de uma universidade, visa a contribuir com essa acessibilidade, apoiando a escrita de textos simplificados, conforme perfil do leitor-destinatário e dos tipos de assuntos de medicina tratados. Para tanto, traz uma base de glossários terminológicos e de dicionários, com sugestões do tipo complexo=>simples. Objetivo: Revisar os glossários terminológicos da ferramenta MedSimples no segmento “Cuidados com o Recém-Nascido (RN)” e oferecer sugestões para a apresentação de termos e respectivas definições para que possam ser compreensíveis por pessoas adultas com escolaridade limitada ao ensino fundamental. Metodologia: Um grupo de nove alunos de graduação em medicina, em sua maioria integrantes da Liga de Pediatria, revisou o glossário de termos técnicos MedSimples do segmento Cuidados com o RN, que incluía 740 termos, expressões e vocábulos. Verificada a adequação conceitual da terminologia e respectivas definições simplificadas, cada item foi avaliado também quanto à especificidade ao tema “Cuidados com o RN”. Para garantir a adequação da “tradução facilitada”, os alunos verificaram se as explicações estavam de acordo com os termos e sugeriram alterações para as definições, considerando que foram elaboradas por linguistas a partir de fontes textuais coletadas em sites institucionais de pediatria e medicina e em dicionários. Durante a revisão, os estudantes poderiam sugerir a inserção e/ou retirada de termos e vocábulos. Conclusão: A ferramenta encontra-se disponível para uso, mostrando ter potencial de suprir a demanda auxiliar profissionais de Saúde e de Comunicação a simplificar textos para a população geral, em especial para o público de menor escolaridade. O trabalho de revisão resultou na qualificação do glossário resumido e também na base de dados interna da ferramenta MedSimples.

2374

AÇÕES EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS PELA COMISSÃO DE CONTROLE DO TABAGISMO DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

EDUARDA BOUFLEUER; SOLANGE KLÖCKNER BOAZ; MARLI MARIA KNORST; FERNANDA GUARILHA BONI; ISABEL CRISTINA ECHER
HCPA - Hospital de Clínicas de Porto Alegre

INTRODUÇÃO: O tabagismo é a principal causa de morte evitável no mundo. Somente no Brasil, 12,6% das mortes estão relacionadas ao fumo. Anualmente, estima-se que sejam gastos mais de R\$56 bilhões com doenças tabaco relacionadas.