

## **Programa de Prestação de Serviços à Comunidade do CIESS – 2020**

**Ação: 41995**

**Coordenadora: Magda Martins de Oliveira**

**Autores: Adriene Maciel Cabral e Vanderson Soares Silveira**

**Co-autora: Thais da Silva Machado**

O PPSC foi criado em 1997 sob a coordenação da professora Carmem Craidy, com o compromisso de contribuir na construção de uma pedagogia para as medidas socioeducativas de meio aberto. Nesses 23 anos o programa tem desempenhado papel importante na produção de conhecimento e na formação de trabalhadores do campo socioeducativo e educação social. O PPSC tem reconhecida importância na formação de estudantes (bolsistas, estagiários e residentes em saúde mental coletiva) de diferentes áreas do saber (pedagogia, políticas públicas, jornalismo, design, artes visuais, psicologia), apostando na prática interdisciplinar para compreender e intervir na realidade dos adolescentes. Como metodologia o PPSC aposta no “fazer com”, uma experiência que inaugura uma relação de confiança entre o bolsista - o educador-referência e o adolescente, ambos empenhados na efetivação do Plano Individual de Atendimento (PIA) documento que orienta a execução da medida numa perspectiva emancipatória e educativa. O PPSC já acompanhou mais de 1.700 adolescentes e fomentou a criação do Centro Interdisciplinar de Educação Social e Socioeducação (CIESS), órgão auxiliar da FACED, do qual fazem parte mais seis projetos, todos voltados para educação social e a socioeducação, três deles gestados no próprio PPSC: Fio da Meada, EduComunicação e Atêlie de Jogos Pedagógicos. Por conta da pandemia, as medidas socioeducativas de meio aberto foram suspensas. Desde então, os bolsistas têm se dedicado a construir estratégias de aproximação e manutenção de vínculo com os adolescentes que cumpriam suas medidas no programa, através das redes sociais e telefone. Semanalmente temos notícias dos adolescentes e alguns estão sendo beneficiados em ações solidárias promovidas pela FACED, recebendo cestas básicas. A ação – em tempos de isolamento - tem primado por relações ético-afetivas extrapolando os aspectos jurídicos e formais para compor uma rede de atenção e cuidado para o adolescente e reafirmar o compromisso social da Universidade com sua comunidade.