

[41566] – SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA

Autor: Gabriel Ribeiro Padilha.

Coautora: Polyana Perosa.

Coordenadora: Giovana da Silva Lenzi.

A Semana Acadêmica de Matemática dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Matemática da UFRGS contou com 26 atividades (12 palestras, 7 minicursos, 3 oficinas, 3 mesas redondas e 1 mostra). A iniciativa partiu dos alunos de graduação e foi prontamente apoiada pela técnica em assuntos educacionais, coordenadora da ação. Notou-se a necessidade de atividades complementares voltadas à assuntos transversais atuais, relevantes, porém pouco discutidos nas disciplinas presentes nos currículos dos cursos e, por isso, os conteúdos abordados nas atividades incluíam desde áreas da matemática até temas mais abrangentes como inclusão, informática e saúde mental. Buscou-se abordar assuntos importantes para a formação complementar dos acadêmicos de matemática; possibilitar trocas de conhecimentos entre alunos, professores e servidores; valorizar e proporcionar aos alunos uma visão sobre possibilidades de carreiras, como no meio acadêmico; oferecer minicursos que abordassem instrumentos úteis durante sua formação, como programação e normas da ABNT. A ação contou com uma comissão organizadora composta por discentes do Instituto de Matemática e Estatística (IME), que se preocupou com o registro das presenças, o planejamento das atividades, a divulgação do evento, entre outros. As palestras, minicursos, mesas redondas, oficinas e a mostra foram desenvolvidas por membros discentes, docentes e servidores da UFRGS e externos, contando com o apoio dos servidores do IME. Para resultados utilizamos como indicadores de avaliação a presença dos acadêmicos nas atividades realizadas, que superou a expectativa de 80 participantes e contabilizou mais de 150 estudantes, bem como as respostas de um formulário virtual, composto por perguntas e espaços para elogios e críticas. Os resultados no formulário avaliativo foram positivos e considera-se, a partir desse *feedback*, a organização de uma edição totalmente à distância para o ano de 2020 (devido a pandemia de covid-19).