



Universidade: presente!

UFRGS
EDUFRGS

VI Salão
EDUFRGS

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONHECIMENTO • FORMAÇÃO • INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	DOCÊNCIA COLABORATIVA: OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA
Autor	RAFAEL ARENHALDT

DOCÊNCIA COLABORATIVA: OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E PARTILHA PEDAGÓGICA

Este trabalho apresenta uma proposta de formação pedagógica aos docentes da UFRGS por meio da observação de aulas em parceria. O foco da observação centra-se na prática pedagógica docente, criando oportunidades para refletir sobre a docência da educação superior. Tem como objetivo oportunizar a qualificação da dimensão pedagógica do trabalho docente da UFRGS numa perspectiva reflexiva e colaborativa. A ação busca a troca de conhecimentos pedagógicos sobre metodologias de ensino e, dessa forma, qualificar a dimensão pedagógica do professor. Inspirado nos projetos De Par em Par (UPorto) e Observar & Aprender (ULisboa), foi adaptada para o contexto da UFRGS. O Projeto Docência Colaborativa está dividido em três etapas: Orientações procedimentais; Observação de aulas e Sessão de resultados. Do ponto de vista metodológico está organizado do seguinte modo: a inscrição é por adesão e os docentes são agrupados considerando a diversidade da área de atuação. Todos são observadores e observados nas suas práticas pedagógicas. Antes da aula observada, o ministrante repassa aos colegas informações contextuais da atividade. Após a aula o grupo se reúne para refletir sobre as estratégias utilizadas. O foco das observações está na dimensão didático-pedagógica e não no conteúdo. Conforme cronograma a proposta foi validada institucionalmente e constituída uma Comissão de Execução, Acompanhamento e Avaliação do projeto em 2019/1. Em 2019/2 o projeto foi divulgado, abertas inscrições e realizado o seu lançamento na UFRGS. Estão inscritos 37 docentes de diferentes departamentos, áreas de formação e campi. Considerando a procura e o interesse na proposta, bem com a sistematização dos formulários de inscrição, fica evidente a demanda por uma oferta sistemática de formação continuada e de reflexão sobre a prática pedagógica e docente na UFRGS, na perspectiva da consolidação de uma pedagogia universitária em sintonia com os desafios contemporâneos do magistério superior.