

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Questões de gênero: enfrentamento ao machismo pelo empoderamento feminino
<b>Autores</b>	POLYANA PEROSA MIRELLA AGUIAR DA SILVA
<b>Orientador</b>	LUCIANE UBERTI

**RESUMO:** O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina Educação Contemporânea: currículo, didática, planejamento, na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), que propunha a elaboração de um plano de trabalho interdisciplinar pelos alunos. Desenvolvido por uma aluna da Licenciatura em Matemática e uma aluna da Licenciatura em Biologia, o trabalho apresenta um projeto de Matemática e Biologia, que tem como público alvo alunos de 9º ano, do Ensino Fundamental, tratando do empoderamento feminino como enfrentamento ao machismo. Fundamentando-se em Sandra Mara Corazza, o suporte teórico escolhido envolve a defesa do planejamento didático, o papel da intencionalidade educativa e a importância da abordagem de temas culturais e dos conteúdos específicos das disciplinas em aula. Partindo do pressuposto de que os alunos já tenham estudado reprodução humana, diversidade sexual e violência de gênero, é proposto que alguns passos sejam seguidos, cada passo intitulando um momento da aula: definição de machismo; leitura de matérias sobre questões de gênero; análise estatística de dados; leitura de contos do livro *Histórias de Ninar para Garotas Rebeldes*, de Elena Favilli e Francesca Cavallo ; reflexão e debate sobre situações cotidianas e possíveis reações às situações machistas; escrita de um conto pelos alunos; organização de um livro. Dessa forma, a interdisciplinaridade presente na proposta abrange áreas além das ciências exatas e da natureza, podendo-se citar a abordagem de produções artísticas, produções textuais e interpretações de textos. Acredita-se que, possibilitando que os alunos conheçam histórias de mulheres com grandes feitos na história, auxiliando-os na análise de dados reais e atuais sobre a situação das mulheres no mercado de trabalho e na sociedade, permitindo que tenham conhecimento sobre seu próprio corpo e sobre educação sexual, é favorecido o empoderamento que tem como consequência o enfrentamento ao machismo. Por fim, a proposta que estimula os estudantes a escreverem um conto sobre uma situação de machismo presenciada em suas vidas visa possibilitar que reflitam sobre a recorrência dessas situações no seu cotidiano e na sua realidade.

Palavras-chave: empoderamento feminino; educação sexual; estatística.