

IV SALÃO  
EDUFRGS



múltipla

**UNIVERSIDADE**

inovadora

inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: IV SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Projeto Alimentar Mais Desperdiçando Menos: um olhar crítico quanto ao desperdício de alimentos
<b>Autores</b>	MARCELO ZARO ANA LUCIA BORGES ANDRADE NADIA DE FATIMA BORBA MARTINS WENDEL FEY ANA PAULA DANIELLI LUAN CARDOSO RAMOS DA SILVA DEISE FERNANDES HOFFMANN PASCUAL STHEFANIA KAPPEL PINZON
<b>Orientador</b>	ANDRE BOCCASIU SIQUEIRA

## Projeto Alimentar Mais Desperdiçando Menos: um olhar crítico quanto ao desperdício de alimentos

O desperdício de alimentos, como desafio de engenharia, passou a ser discutido com constância em razão da necessidade de se erradicar a fome e de problemas ambientais. Nesse sentido, a equipe da UFRGS CLN desenvolveu em escolas de Caxias do Sul/RS, juntamente com a Prefeitura Municipal, a UCS e o IPPA, um projeto de educação ambiental com foco no combate ao desperdício de alimentos. Na primeira etapa do projeto, que ocorreu em 2016, o projeto contemplou 1.143 estudantes de 6º ao 9º ano do ensino fundamental com atividades extracurriculares, como o plantio de hortas nas escolas; a realização de seminários tratando da relação do desperdício de alimentos com o meio ambiente; gincanas; e oficinas de compostagem e culinária. Entre os objetivos da participação da UFRGS no projeto está a aquisição de conhecimento para replicar a iniciativa no litoral, fomentar a interação com outras instituições, e oferecer à comunidade universitária vivências práticas relacionadas ao cotidiano. O projeto foi avaliado tanto pelos ministrantes das atividades nas escolas, como pelas escolas e estudantes. Quando questionados sobre a percepção em relação ao envolvimento e compreensão das atividades pelos estudantes, 44,0% e 46,0% das indicações de ministrantes apontaram as opções "ótima" ou "boa", respectivamente. Ao serem indagadas se os ministrantes foram esclarecedores durante as intervenções, 93,7% das escolas indicaram que sim. Finalmente, 71,7% dos estudantes que avaliaram o projeto salientaram ter interesse na continuidade do projeto na escola. Na fase corrente do projeto, está sendo organizado um livro tratando do tema *desperdício de alimentos*. O trabalho desenvolvido permite concluir que a atuação conjunta de docentes, técnicos-administrativos e discentes da UFRGS oportunizou experiências valiosas, principalmente ensinamentos de convivência em um ambiente tão plural, tal como é a escola. Também demonstrou que problemas de engenharia requerem uma abordagem multidisciplinar e, porque não, afetiva.