



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O quadro teórico da vulnerabilidade e direitos humanos nas experiências de ensino e pesquisa no contexto de Pós-Doutorado em Enfermagem / UFRGS
Autores	ROSANA MAFFACCIOLLI DORA LUCIA LEIDENS CORREA DE OLIVEIRA

RESUMO: As perspectivas construídas por uma pesquisa desenvolvida no doutorado em enfermagem UFRGS, apoiada no quadro teórico da vulnerabilidade e direitos humanos, serão objeto deste relato de experiência. Levando em consideração a potência em expressar os desdobramentos da aplicação do referido quadro teórico, cuja primeira aproximação se deu por meio do estudo de trajetórias de vulnerabilidade à internação por tuberculose em Porto Alegre, duas experiências, atualmente desenvolvidas no contexto do Pós-Doutorado em Enfermagem / UFRGS, foram escolhidas para serem relatadas. Uma refere-se ao estabelecimento de parceria interinstitucional para o desenvolvimento de pesquisa-intervenção e eventos científicos no contexto onde as trajetórias de internação por tuberculose foram estudadas. Qualificada pelos resultados desses estudos, a outra experiência versará sobre o ensino do quadro teórico em uma disciplina da grade do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem UFRGS, nível *stricto sensu*. A parceria interinstitucional integra pesquisadores da escola de Enfermagem da UFRGS e profissionais de saúde do Hospital Sanatório Partenon/Secretaria Estadual de Saúde/RS e está estabelecida desde 2016. Tem como finalidade acompanhar e analisar atividades nos âmbitos da educação, trabalho / renda e artes que visam promover a cidadania e a saúde de pessoas em situação de internação para tratamento da tuberculose. A análise dessas atividades tem permitido apoiar sua legitimação junto à Instituição onde as mesmas são executadas e junto aos setores que tem se dedicado a estudos e intervenções no campo da tuberculose. Identificadas como abordagens em saúde baseadas em direitos humanos, essas atividades passaram a aprimorar práticas de prevenção de agravos, promoção da saúde e cuidado integral de indivíduos e populações acometidas pela tuberculose. Destaca-se que uma das produções dessa parceria foi a realização, em 2016, do I Fórum Gaúcho de Enfrentamento à coinfeção tuberculose/ HIV/Aids. Com duração de três dias, o evento reuniu, aproximadamente, 200 pessoas entre estudantes, profissionais, ativistas e gestores da área da saúde. Buscando abranger questões prementes apontadas na pesquisa que é desenvolvida na Instituição, os seguintes temas foram debatidos: impacto e magnitude da coinfeção Tuberculose/HIV/aids no RS; construção da resposta à tuberculose na interlocução entre Universidade e Serviço de Saúde; desafios para a articulação programática no enfrentamento das epidemias tuberculose e Aids; experiências exitosas e desafios no enfrentamento à coinfeção tuberculose/HIV/aids; e vulnerabilidade e direitos humanos como perspectiva teórica para ampliar a qualidade da resposta à coinfeção tuberculose/HIV/aids. Essas experiências em campo de pesquisa têm se associado para a construção de um legado teórico-prático que inspira iniciativas no âmbito do ensino na Universidade. A oferta da disciplina: “Vulnerabilidade e Direitos Humanos: perspectivas teóricas para o cuidado em saúde”, na grade do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem no primeiro semestre de 2017 é o resultado de uma dessas iniciativas. Tendo como proposta complementar o rol de conhecimentos que são objeto de ensino no Programa, a disciplina foi estruturada para abordar um conceito de vulnerabilidade alinhado com o interesse em desvelar como processos sociais em que ocorrem violações de direitos humanos produzem vulnerabilidade e como esse conhecimento pode se traduzir em qualidade do cuidado em saúde. Como dinâmicas pedagógicas foram desenvolvidas aulas expositivo-dialogadas, aulas com professores externos que dominavam conceitos-chave para o referencial, participação em eventos que ampliaram a percepção sobre ativismo social e seminários em que temas específicos de pesquisa foram problematizados à luz do quadro teórico apresentado durante o semestre. Em geral, essas experiências têm cumprido a função de aprimorar e inovar o conhecimento acadêmico em saúde e em Enfermagem. Para além das expectativas acadêmicas mais convencionais, tem sido possível vislumbrar um trabalho marcado pela articulação pesquisa, intervenções sociais/em saúde e ensino, mantendo no horizonte o compromisso ético e político com a transformação de cenários de vida que ampliam vulnerabilidades em saúde.

Palavras-chave: Pós-Doutorado; Ensino e Pesquisa na Enfermagem; Vulnerabilidade e Direitos Humanos; Vulnerabilidades e Tuberculose.