



OS FATORES MOTIVACIONAIS À PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS ENTRE ESTUDANTES DE DIFERENTES SISTEMAS DE ENSINO

Luciano da Rosa dos Santos; Marcus Levi Lopes Barbosa; Luciano Juchem; Charfe da Cruz Fraga;
Carlos AdeJar Abaide Balbinotti, Marcos Alencar Abaide Baffinotti
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Este trabalho versa sobre a relação entre os fatores motivacionais relacionados à prática de atividades físicas por jovens estudantes em função do sistema de ensino de sua escola. Seu objetivo é verificar o perfil motivacional e as diferenças nos fatores motivacionais à prática de atividades físicas de jovens estudantes, divididos entre os que estudam em uma escola pública federal, G1, com 80 estudantes (42 meninos e 38 meninas) entre 13 e 18 anos (Média = 14,94; DP = 2,21); e estudantes de uma escola particular, G2, com 64 indivíduos (30 meninos e 34 meninas) entre 13 e 18 anos (Média = 14,41; DP = 2,57). Para tanto, utilizamos o Inventário de Motivação Aplicado à Atividade Física (JMAAF), desenvolvido por Balbinotti (2003), que considera 6 fatores motivacionais para a prática de atividades físicas: Controle do Estresse, Saúde, Sociabilização, Competitividade, Estética e Prazer. As respostas do Inventário foram divididas nestas dimensões; com as quais obtivemos as médias e, a partir delas, realizamos os testes estatísticos indicados para o cumprimento dos objetivos (testes t para amostras independentes e pareado, bem como seus testes preliminares). As respostas obtidas sugerem que o perfil motivacional do G1 indica que Saúde, Prazer e Estética são os fatores mais motivantes para estes sujeitos, enquanto que para o G2, Prazer, Saúde e Controle do Estresse parecem motivar mais. Além disto, observamos algumas diferenças estatisticamente significativas, entre os grupos, nas dimensões Controle do Estresse, Saúde, Sociabilidade e Prazer, sendo que, em todos estes casos, a média é maior no G1.

Palavras-chave: motivação, atividade física, sistemas de ensino.