

## **EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: DESAFIOS A PROFESSORES E ESCOLAS**

Coordenador: CELIA ELIZABETE CAREGNATO

Autor: JONATHAN HENRIQUES DO AMARAL

Título: Educação para a diversidade: desafios a professores e escolas  
Palavras-chave: diversidade; escola; formação continuada de professores  
Introdução A formação de professores e profissionais da educação precisa ser continuada, e o desafio de compreender os temas da diversidade, além de introduzi-los na prática pedagógica para enfrentar preconceitos que estão arraigados na sociedade e na prática escolar, já está posto. O Curso Educação para a Diversidade objetiva criar condições para o aperfeiçoamento do professor em sua atividade profissional, com vistas à incorporação de valores culturais da contemporaneidade compatíveis com o exercício da democracia cultural, política e social, a qual tem sido aprimorada no atual período histórico. Para tanto, será criada interação permanente entre docentes do curso, tutores e alunos. Objetiva-se favorecer a multiplicação de compreensões, valores e aprendizados proporcionados pelos temas e abordagens a serem desenvolvidos, visando ao fortalecimento de relações democráticas e solidárias no cotidiano escolar. Como meios para essa interação, serão incorporadas Tecnologias de Informação e Comunicação aos processos de ensino-aprendizagem, visando à inserção desses novos recursos no ambiente escolar. Isso será realizado por meio da disponibilização de material instrucional adequado e da preparação dos alunos do curso para bem utilizá-los. Problema / tema (no nosso caso, um tema, visto que não se trata de projeto de pesquisa) O tema da diversidade na educação escolar requer compreender suas manifestações objetivas e, tanto quanto possível, seus sentidos subjetivos, exigindo o enfrentamento de preconceitos e de práticas discriminatórias seja no ambiente escolar, seja nos espaços socioculturais partilhados por aqueles que são protagonistas na escola: professores, estudantes e funcionários. Objetivos - introduzir a abordagem da Educação na Diversidade, com o reconhecimento e a valorização das diversas populações e temáticas a serem tratadas; - apresentar conceitos sobre as diversas populações e temáticas da diversidade; - focalizar relações de gênero e orientação sexual; - abordar as alterações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que determinam a inclusão de diversos aspectos da história e da cultura negra e indígena brasileira, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política pertinentes à história do Brasil; - desenvolver

processos e metodologias de introdução desses conceitos na educação básica; - oferecer seminários, palestras virtuais, materiais didáticos e tecnologias sobre os temas da diversidade; - possibilitar a formação continuada por meio das redes de discussão dos diversos cursos de formação para a diversidade, oferecidos no âmbito da Rede de Educação para a Diversidade. Equipe Coordenação do Curso: Prof. Célia Elizabete Caregnato, [celia.caregnato@gmail.com.br](mailto:celia.caregnato@gmail.com.br), fone: 9845 1252, DEC/FACED/UFRGS Equipe técnica: Patrícia Marchand Coordenação de tutorias e professora Daniela Szabluk Apoio administrativo e produtora técnico-artística Jonathan Henriques do Amaral Secretário Luiz Eduardo Robinson Achutti Produtor técnico-artístico e professor Maria de Nazareth Agra Hassen Revisora e professora Maria Goreti Farias Machado Coordenadora de recursos financeiros e professora Equipe de professores: Alexandre José Rossi: ações e políticas para diversidade Cassiano P. Lisboa: educação ambiental Célia Elizabete Caregnato: ambiente escolar e investigação Cláudio de Sá Machado Junior: indígenas Fernando Seffner: direitos humanos, gênero e sexualidade Luiz E. Robinson Achutti: ambiente escolar e investigação Maria Elly Herz Genro: investigação e projeto de ação Maria de Nazareth Agra Hassen: ambiente escolar e investigação Maria Goreti Farias Machado: ações e políticas para diversidade Marilene Leal Pare: afrodescendentes e etnia negra Nilton Mullet Pereira: investigação e projeto de ação Patrícia Souza Marchand: direito à educação e educação a distância Rosângela de F. R. Soares: gênero e sexualidade Tiago D. de M. Cargin: educação ambiental

**Materiais e métodos** O curso será oferecido na modalidade a distância, através da plataforma Moodle, para cinco polos de apoio presencial, localizados nos seguintes municípios: Arroio dos Ratos, Santo Antônio da Patrulha, São Francisco de Paula, Sapiranga e Sapucaia do Sul. Serão disponibilizadas 175 vagas - 35 para cada polo - para professores, gestores e coordenadores/supervisores pedagógicos que estejam atuando em escolas públicas do Rio Grande do Sul. A carga horária total do curso é de 180h, com duração média de seis meses. Ao longo do curso, também haverá encontros presenciais, totalizando 25% da carga horária total. Os conteúdos serão desenvolvidos em sete módulos, nos quais serão abordados temas como diversidade étnica, de gênero sexualidade; movimentos sociais, ação política e atualizações da LDB no que toca à diversidade; direitos humanos; educação ambiental na diversidade; intervenção no ambiente escolar. Ao fim do curso, os alunos deverão desenvolver um projeto de intervenção nas escolas em que atuam, envolvendo algum dos temas estudados. Resultados parciais e finais Após a aprovação da proposta do curso, no segundo semestre de 2009, a equipe de professores passou a trabalhar na elaboração dos materiais didáticos que serão utilizados em cada um dos sete módulos. Contudo, em função de atrasos na liberação de recursos financeiros, o

início das aulas teve de ser protelado para outubro de 2010. No momento, estamos recebendo inscrições de candidatos a alunos, e chama a atenção o grande número de interessados. Os materiais didáticos, que serão disponibilizados em versão impressa e digital, foram produzidos com linguagem acessível e dialógica, utilizando recursos como imagens, hiperlinks (no caso do material digital) e solicitando atividades que proporcionam a reflexão dos professores/alunos acerca dos conteúdos estudados. Quanto à abordagem teórica, o curso parte da compreensão de dois conceitos básicos - diversidade e desigualdade. Em diálogo com eles, são apresentados outros conceitos, tais como diferença, representação, inclusão e exclusão, além de questões ligadas a relações de poder e modos de hierarquização na sociedade. Valores e proposições oriundos dos direitos humanos também estão presentes nessa abordagem. Os conceitos são tratados a partir da concepção de construção social - ou seja, eles não são "dados" pela natureza, mas construídos pelos próprios seres humanos, em suas relações sociais. Tal abordagem é priorizada porque permite justamente a desconstrução de práticas discriminatórias e preconceituosas - afinal, se a desigualdade é socialmente construída, ela pode ser superada, justamente através da ação humana. Munidos dessa concepção, os alunos do curso obterão subsídios para refletirem sobre suas práticas pedagógicas, desconstruindo-as e/ou reconstruindo-as.