

v

P 1334

Bullying em diferentes ambientes escolares: comparação entre escola pública e privada

Pâmela Alves; Marcelly Fillipetto; Simone Vizini; Elizeth Heldt; Gabriela Bottan - UFRGS

Introdução: O bullying é uma das principais formas de violência no ambiente escolar e caracteriza-se por um desequilíbrio de forças, pela diferença de idade, gênero ou raça, havendo a intenção de humilhar e prejudicar o outro. Os tipos de bullying classificam-se dependendo do envolvimento: agressor é aquele que pratica o bullying; vítima é quem sofre as agressões; e vítima-agressor é aquele que pratica e que sofre a agressão. Estudos que avaliam os tipos de bullying por meio de instrumentos validados em escolas públicas e privadas ainda são escassos. Objetivo: Comparar as características demográficas, de desempenho escolar e o envolvimento com bullying entre alunos da escola pública e privada. Métodos: Trata-se de um estudo transversal, com alunos do 5º ao 9º ano do ensino fundamental de duas escolas, sendo uma da rede pública e outra da rede privada. Para verificar o envolvimento com bullying, utilizou-se o Questionário de Bullying de Olweus (QBO) - versão vítima e versão agressor. Para determinar os tipos de envolvimento com bullying, foi considerado os escores determinados no estudo de validação: vítima - escore QBO-vítima > 29,30; agressor - escore QBO-agressor > 26,40; e vítima-agressor - escore superior ao definido para ambas as versões do QBO. Os questionários e um protocolo de coleta de dados demográficos e de desempenho escolar foram respondidos pelos alunos no horário de aula e após a autorização dos pais. Resultados: Foram incluídos 412 alunos, sendo 51% meninos, com média de idade de 12,4 anos. Entre os alunos, 56,3% eram da escola pública. Não foi encontrada diferença significativa entre as escolas em relação ao sexo. No entanto, a média de idade e a repetência na escola pública foi significativamente maior. Houve diferença significativa em relação à etnia, sendo que em alunos brancos foi maior na escola privada. Em relação ao comportamento de bullying, 52,2% dos alunos estavam envolvidos, sendo a prevalência de 70, 2% encontrada na escola pública. Considerando os tipos de bullying, o de maior ocorrência foi o de vítima-agressor com 26%, sendo significativamente maior na escola pública [privada = 27(25,2%) versus pública= 80(74,8%); $p < 0,001$]. Conclusões: Os resultados apontam que há diferença em relação às características dos alunos e o envolvimento com bullying entre as escolas. O conhecimento das diferenças poderão contribuir para a elaboração e a implementação de estratégias para prevenção do bullying. Unitermos: Bullying