



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Atividade de Capacitação sobre a Formatação de Projeto de Pesquisa e a Confecção de Pôsteres na Disciplina de Introdução à Metodologia Científica para alunos da FO-UFRGS
Autores	NAIARA ROGGIA MATHEUS LUIS REOLON SIMERI ISABEL WERMUTH EMERSON DA ROSA SANTOS LUCAS DE CASTRO BARTELEGA ALMEIDA MARCELO LEHNEN RODRIGUES DE OLIVEIRA AMANDA ZIMMER RODRIGUES KYMBERLLY DE SOUZA PIGOSSI MATEUS HENRIQUE FABIANE HENRIQUE GABRIEL FERREIRA

Orientador

THAIS MARCHAND RIBEIRO
SUSANA MARIA WERNER SAMUEL

RESUMO: Considerando-se que muitos alunos apresentam dificuldades durante a elaboração de um projeto de pesquisa e confecção de pôsteres, foi desenvolvida uma atividade teórica pelos integrantes do grupo PET Odontologia, com o intuito de auxiliar e capacitar os alunos da disciplina de Metodologia Científica da FO-UFRGS nas áreas da formatação de texto e da elaboração de pôsteres. Metodologia: Para realizar a capacitação, elaboraram-se apresentações visuais ministradas aos alunos pelos integrantes do grupo PET. Foram programados dois encontros durante o primeiro semestre de 2016, nas turmas do curso noturno e diurno. O primeiro encontro consiste em um seminário teórico, no qual é exibido as diferentes regras de formatação de projetos de pesquisa, segundo as normas vigentes da ABNT. Ademais, será desenvolvida uma cartilha com as informações exibidas durante a aula, para que os alunos tenham um acesso rápido e prático aos ensinamentos. Já no segundo encontro, utilizando-se de apresentações visuais, orienta-se de que forma realizar a confecção de pôsteres, bem como as normas, as ferramentas de edição e, também, aspectos da qualidade visual. Até o dado momento, obteve-se resultados parciais, uma vez que apenas uma parte da atividade foi concluída. Após ministrado o seminário sobre formatação do texto e aplicação das normas da ABNT, percebemos que os alunos se mostraram mais estimulados para a realização do projeto, bem como mais confiantes, já que foi possível compreender melhor o que se espera de um projeto de pesquisa. A conclusão integral e os dados concretos, entretanto, somente serão obtidos ao final do semestre, a partir da avaliação da professora regente da disciplina e dos alunos, por meio de um feedback realizado com os alunos participantes e efetivado pelos integrantes do grupo.