

173 ESTUDO COMPARATIVO SOBRE O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO EM CLASSE DE 1^a E 2^a SÉRIES, G. Zanin, O.S. Danyluk (Departamento de Ciências Exatas e Geociência UPF).

Com fundamentação inicial em leituras tais como: A Psicologia da Criança, de Jean Piaget; Criança e o Número, de Constance Kamii; Para Compreender Jean Piaget, de Jean Marie Dole; e, após realiza das observações em classes de 1^a e 2^a séries, levantaram-se, para a iniciação a esta pesquisa questões referentes à teoria e à metodologia desenvolvidas pelo professor e pelas crianças, na apropriação do conhecimento, nas áreas pertinentes ao currículo por atividades. Observaram-se também, nas classes, diferentes formas de estruturação as quais apresentam variações quanto à disposição dos grupos dentro da sala de aula, o que vem determinar uma aprendizagem diferenciada entre os alunos, conforme estejam distribuídos, individualmente, em duplas, ou em pequenos grupos. Essa observação de como os alunos estão dispostos na sala, pode, de certa maneira, mostrar a concepção que o professor assume no fazer pedagógico. Até o final do primeiro semestre, pôde-se constatar que ressaltadas séries, nas diversas lições, a existência de uma grande preocupação com o trabalho, envolvendo materiais concretos e com a aproximação à realidade sociocultural dos alunos. Pôde-se perceber também, maior ou menor adaptação ao real, vinculando-se, sempre, as transformações, diretamente às linhas teóricas e metodológicas correspondentes, perseguidas pelo professor. (FAPERGS).