Home
Anais *online*
Mensagens
Comissões
Convidados
Inscrições
Bolsas para Graduandos
Resumos de Trabalhos
Programação
Cursos
Exposição Paralela
Local do Evento
Perguntas Frequentes
Hospedagem
Fale Conosco

Notícias

O Flickr com as fotografias da Abrasco

.Prmio Eleutrio Rodrigues Neto entregue aos melhores trabalhos do

Secretaria Executiva

Departamento de Eventos da ABRASCO
Com apoio da
Método Eventos

Fone (21) 2548.5141
<Faça contato aqui>

Anais do 11º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

ISBN: 978-85-85740-06-1

Atenção! Certificados disponíveis para os participantes na área restrita!

15ª CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE
SAÚDE PÚBLICA DE QUALIDADE PARA CUIDAR BEM DAS PESSOAS. DIREITO DO POVO BRASILEIRO.

BIOÉTICA NO ENSINO DA SAÚDE: AVALIAÇÃO DO USO DE UM OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.

CRISTINE MARIA WARMLING[1]; BÁRBARA FARINON CESA[1]; ROBERTA ALVARENGA REIS[1]; JULIO BALDISSEROTTO[1]; ANGELA NUNES[1];
1 - UFRGS;

Apresentação/introdução: A necessidade de humanizar serviços de saúde está acompanhada do interesse pelo tema da bioética na formação profissional da área da saúde. Justifica-se o uso de tecnologias informacionais no ensino na saúde diante da necessidade de torná-lo mais interativo. Um objeto virtual de aprendizagem é ferramenta importante de aprendizagem podendo desenvolver no aluno pensamento crítico.

Objetivos: Avaliar o uso do Objeto Virtual de Aprendizagem – Análises de Situações Éticas analisando como este contribuiu para o ensino e a aprendizagem de concepções bioéticas no ensino na saúde

Metodologia: O estudo integra perspectivas quantitativas e qualitativas de produção e análise de dados. Participaram da pesquisa 39 estudantes de Ética e Bioética dos cursos da UFRGS, de Odontologia e Fonoaudiologia. Um questionário estruturado com questões abertas e fechadas foi disponibilizado aos participantes ao final das disciplinas, após o uso do objeto virtual de aprendizagem, através de um link acomodado no próprio objeto virtual de aprendizagem. Dados quantitativos produzidos foram analisados pela frequência das respostas fechadas. A análise qualitativa, foi baseada nos fundamentos da Análise do Discurso.

Resultados: Os resultados quantitativos alcançados demonstram escores predominantemente positivos nos quesitos avaliados: Bloco I – Capacidade de Interação: Compreensão de utilização (56% - Fácil), Apresentação instigou a utilização (46% - Instigou), Instruções claras (46% - Claras), Linguagem adequada (46%- Fácil). Bloco II – Conteúdo Curricular do OVA: Compreensão do conteúdo (61% - Ajudou), Conteúdo textual (54% - Bom), Conteúdo visual (46% - Bom), Eficiência na aprendizagem (67% - Eficiente). Bloco III – Dinâmicas de ensino-aprendizagem: Integração com as atividades presenciais (74% - Integrou), Compartilhamento de exercícios (23% - Não foram compartilhados), Opinião sobre utilização do OVA (69% - Gostei).

Conclusões/Considerações: Os principais resultados apontam, após a análise das respostas abertas e fechadas, uma avaliação positiva dos estudantes em relação ao seu uso e contribuição do Objeto Virtual de Aprendizagem – Análises de Situações Éticas para o processo de ensino e aprendizagem de concepções bioéticas dos estudantes.

Modalidade de aprovação: **Comunicação Oral Curta**

Eixo temático: **Relato de Pesquisa**

voltar