

907**PREVALÊNCIA DAS DIFICULDADES E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO BIPOLAR**

Michelle Brugnera Cruz Cechin, Cristian Patrick Zeni, Silza Tramontina, Tatiana Luxen Peruzzolo, André Moura Kohmann, Gledis Lisiane Motta, Fabiana Eloisa Mugnol, Juliana Basso Brun. Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA)

O Transtorno Bipolar (TB) é uma desordem psiquiátrica com forte impacto no desenvolvimento afetivo, social e acadêmico. Estes pacientes apresentam altas taxas de Dificuldades de Aprendizagem (DA) e Transtornos de Aprendizagem (TA), que aumentam e perpetuam os problemas escolares, levando a desestabilização do quadro de humor. O presente estudo teve como objetivo investigar a prevalência dos TA em crianças e adolescentes com TB, diferenciando as Dificuldades de Aprendizagem secundárias à patologia, dos Transtornos de Aprendizagem. Trata-se de um estudo transversal, em que foram avaliadas 35 crianças e adolescentes com idades entre 7 e 17 anos com diagnóstico de TB atendidos no Programa de Crianças e Adolescentes Bipolares, ambulatório do Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Os participantes realizaram avaliação psiquiátrica, psicológica e psicopedagógica no programa. A avaliação psicopedagógica abrangeu as habilidades de leitura, escrita, aritmética e vínculo com a aprendizagem de acordo com as evidências científicas disponíveis através dos testes Decodificação de Palavras e Pseudo-Palavras; Decodificação de Sílabas Complexas; Avaliação da Compreensão Leitora de Textos Expositivos; Subteste de Aritmética; (v) Par Educativo; Produção Textual; Ditado Balanceado. Encontramos prevalência de 17,1% de Transtornos de Aprendizagem (5,7 % de Transtorno na Leitura; 7,8% de Transtorno na Escrita e 14,2% no Transtorno da Matemática) e 68,5% de Dificuldades de Aprendizagem, mostrando que nesta amostra a prevalência de dificuldades decorrentes dos sintomas do Transtorno Bipolar é maior que os Transtornos de Aprendizagem decorridos de incapacidades neurológicas específicas. A alta frequência de DA nos nossos pacientes pode ser produto de instabilidade emocional no desenvolvimento cognitivo, enquanto os TA são condições crônicas, que podem não ter remissão, apesar de tratamento adequado. Em um futuro estudo, nosso objetivo vai ser avaliar os mesmos pacientes após a estabilização só humor para verificar se essas dificuldades são características ou associadas ao estado. Projeto aprovado pelo CEP HCPA. Palavra-chave: Dificuldades de Aprendizagem; Transtornos de Aprendizagem; Transtorno Bipolar. Projeto 07-641