

208

AÇÃO EDUCATIVA DE CUNHO INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA. *Márcia R. Fonseca, Luciana R. Melo, Tamara Polenz, Maria Augusta S. Gonçalves* (Programa Mestrado em Educação, UNISINOS).

Trata-se de uma pesquisa-ação realizada com o objetivo de desenvolver, entre professores de uma série do 1º grau de uma escola da Região, uma ação educativa de cunho interdisciplinar, e investigar como se dá o desdobramento desse processo, bem como as transformações do fazer pedagógico do grupo de professores participantes da experiência. A ação educativa de cunho interdisciplinar deverá acontecer através de uma ação comunicativa, com base na teoria de Jürgen Habermas, envolvendo os professores em um esforço conjunto de estabelecer diálogo, na busca de eixos articuladores entre as diferentes disciplinas do currículo, de modo a possibilitar ao aluno uma compreensão da realidade concreta de um ponto de vista crítico e transformador. A análise será feita através do relato das observações das sessões e de entrevistas com professores. Os resultados obtidos até o presente momento apontam para um crescimento em diferentes aspectos da ação comunicativa. (FAPERGS)