

Ministério do Esporte
Secretaria de Esporte Educacional

Encontro Anual das Equipes Colaboradoras do Programa
Segundo Tempo

Projetos Especiais no PST - Avaliando as Experiências

PST - NAVEGAR

Rodrigo Cavasini

PROJETO NAVEGAR: ALGUNS PONTOS



PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

- Estabelecer contato direto com instituições e responsáveis pelos 40 núcleos
- Avaliar tecnicamente as condições dos equipamentos (embarcações de vela, canoagem, remo, botes, motores, coletes...)
- Averiguar as condições em que os equipamentos estavam armazenados
- Levantar outras informações relevantes

PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

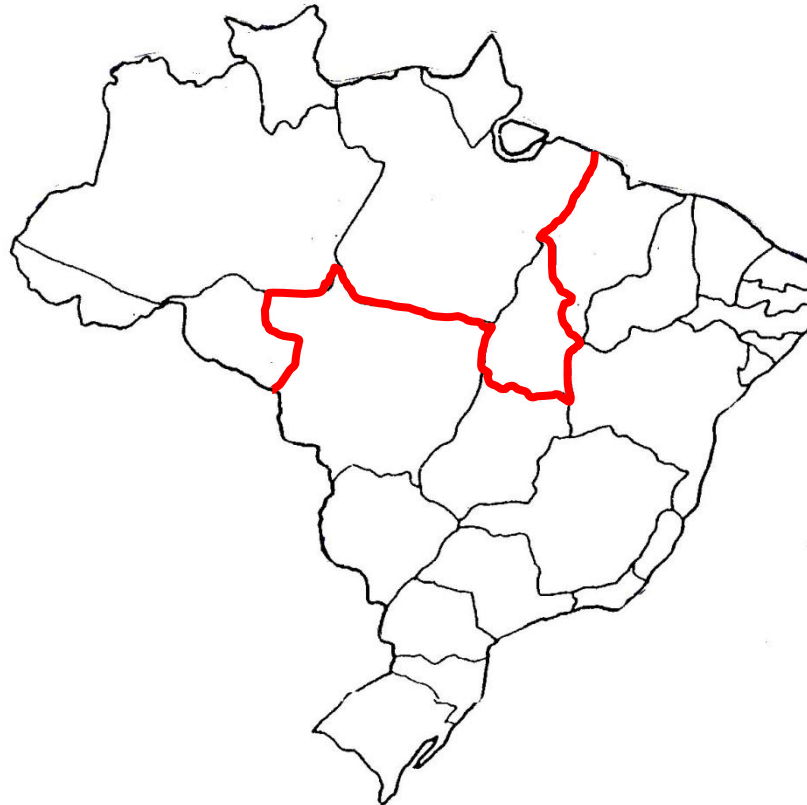
Locais



PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

Locais

Norte
Manaus (AM)
Palmas (TO)
Salinópolis (PA)
Santarém (PA)
São Domingos do Capim (PA)
Senador José Porfírio (PA)
Soure (PA)
Tucuruí (PA)



PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

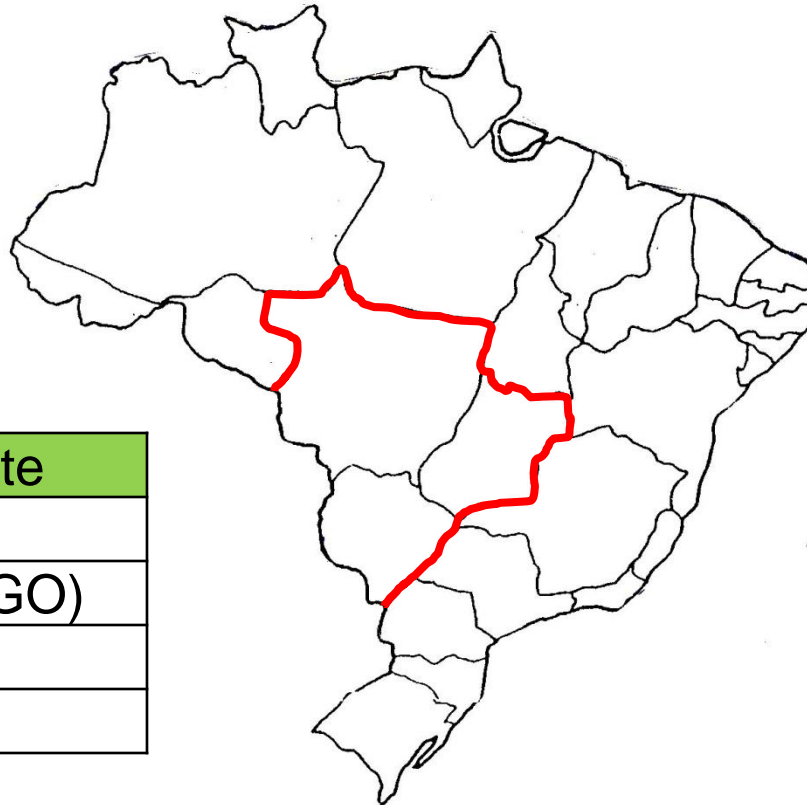
Locais



Nordeste
Natal (RN)
Aracaju (SE)
Olinda (PE)
Recife (PE)
Salvador (BA)
Parnaíba (PI)

PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

Locais



Centro-Oeste
Aruanã (GO)
Três Ranchos (GO)
Itumbiara (GO)
Brasília (DF)

PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

Locais



Região Sudeste
Lins (SP)
Ilha Bela (SP)
Piraju (SP)
Presidente Epitácio (SP)
Capitólio (MG)
Vila Velha (ES)
Vitória (ES)
Maricá (RJ)
Guaratiba (RJ)
Ilha do Governador (RJ)
Paquetá (RJ)

PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

Locais



Região Sul
Porto Alegre (RS)
Estrela (RS)
Caxias do Sul (RS)
Florianópolis (SC)
Imaruí (SC)
Laguna (SC)
Tubarão (SC)
Paranaguá (PR)
Guaratuba (PR)
Ribeirão Claro (PR)
Santa Helena (PR)
Foz do Iguaçu (PR)

PROCESSO AVALIATIVO DOS NÚCLEOS E EQUIPAMENTOS

Resultados

- Formalização do contato com as instituições e responsáveis
- Avaliação técnica das condições dos equipamentos
- Avaliação das condições de armazenamento dos equipamentos
- Elaboração de relatório sobre o processo avaliativo

DIRETRIZES E PROCEDIMENTOS

Apresentação

O Programa Segundo Tempo / Navegar da Secretaria Nacional de Esporte Educacional (SNEED) do Ministério do Esporte (ME), é destinado a democratizar o acesso à prática e à cultura do esporte náutico, de forma a promover o desenvolvimento integral de adolescentes, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social.

DIRETRIZES E PROCEDIMENTOS

Objetivos específicos

- Oferecer práticas esportivas educacionais náuticas, contribuindo para o desenvolvimento integral dos beneficiados
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida
- Promover o desenvolvimento de uma maior compreensão ecológica, focada tanto no indivíduo quanto nas suas relações com os demais seres humanos e com o meio ambiente
- Promover a formação permanente da equipe de trabalho
- Realizar a integração com as comunidades envolvidas através de atividades esportivas náuticas

DIRETRIZES E PROCEDIMENTOS

Público alvo

O programa tem como público-alvo jovens na faixa etária entre 11 e 16 anos.

Período de realização

O período de vigência do projeto é de 18 meses (3 meses de estruturação, 14 meses de atendimento e 1 de recesso).

DIRETRIZES E PROCEDIMENTOS

Composição de um núcleo

O Núcleo é caracterizado pela composição de um grupo de 100 jovens que, sob orientação de profissionais e estagiários, desenvolvem atividades esportivas náuticas e complementares, tendo como modelo:

- Atividades no contraturno escolar
- Oferta de, no mínimo, duas modalidades náuticas
- Oferta a cada beneficiado de atividades náuticas com frequência mínima de 2 vezes na semana e 3 horas diárias
- Oferta de atividades complementares (educacionais, vídeos, palestras, oficinas, passeios)

DIRETRIZES E PROCEDIMENTOS

Recursos humanos

Por convênio:

Um Coordenador-Geral (contrapartida do Convênio)

Por núcleo:

- Um Coordenador de Núcleo/Pedagógico
- Três Professores de Modalidades Náuticas (um por modalidade náutica)
- Três Monitores de Atividades Náuticas
- Um Monitor de Atividade Complementar

PROCESSO DE CAPACITAÇÃO

Características do Projeto Navegar

- Centrado em esportes praticados na natureza (vela, remo e canoagem)
- Atividades educacionais (foco na educação ambiental) e complementares (eventos integrativos; visitas à locais de interesse esportivo, educacional e ambiental; acompanhamento de regatas)

PROCESSO DE CAPACITAÇÃO

Abordagem específica para o Projeto Navegar

- Teórica e prática
- Duração mínima de cinco dias
- Grupos reduzidos
- Participação de todos integrantes da equipe de trabalho
- Manual técnico de capacitação

PROCESSO DE CAPACITAÇÃO

Abordagem específica para o Projeto Navegar

- Teórica e prática
- Duração mínima de cinco dias
- Grupos reduzidos
- Participação de todos integrantes da equipe de trabalho
- **Manual técnico de capacitação**

PROCESSO DE CAPACITAÇÃO

Manual técnico de capacitação

- Iniciação (vela, remo e canoagem)
- Aspectos pedagógicos da iniciação (vela, remo e canoagem)
- Planificação de riscos
- Práticas de mínimo impacto e intervenções de educação ambiental

PROCESSO DE CAPACITAÇÃO

Experiências já realizadas

Núcleos do Projeto Navegar de Goiás (Três Ranchos, Itumbiara e Aruanã)



PROCESSO DE CAPACITAÇÃO

Experiências já realizadas

Núcleo do Projeto Navegar do Município de Estrela (RS)



PERSPECTIVAS PARA 2011

- Lançamento do Manual Técnico de Capacitação
- Chamada pública para 20 núcleos (reativação de núcleos existentes e criação de novos)

OBRIGADO PELA ATENÇÃO!

rcavasini@yahoo.com.br

