

246

**AValiação Na Escola Fundamental: Analisando Manifestações De Alunos.** *Carmem Neves de Freitas, Roque Moraes* (Faculdade de Educação, PUCRS)

Esta pesquisa visa a investigar e compreender a avaliação da aprendizagem em escolas fundamentais do município de Cachoeirinha/RS, dentro de um projeto de intercâmbio entre a PUCRS/MCT e a Secretaria de Educação do referido município. Os dados foram coletados junto aos alunos de quinta a oitava séries do ensino fundamental de oito escolas municipais. Na coleta foram envolvidos alunos de cursos de Licenciatura em Ciências e Matemática da PUCRS. Estes dados estão sendo submetidos à análise de conteúdo, tendo assim a participação dos professores das disciplinas de Projeto Experimental I, II, III e dos graduandos nas respectivas disciplinas, assim como de alunos bolsistas de iniciação científica, bem como mestrandos e doutorandos do Curso de Pós-graduação em Educação da PUCRS. Nesta investigação emergiram as seguintes categorias: Métodos e Instrumentos, onde nota-se que quanto mais variados forem os instrumentos de avaliação maior será a chance de uma qualificação na aprendizagem pois a prova como única alternativa de alcançar os objetivos propostos já não satisfaz mais; Conteúdo da Avaliação, mostra que do ponto de vista dos sujeitos desta pesquisa, todos os professores utilizam como fonte de avaliação o comportamento do aluno e muitas vezes este item tem valor maior na nota final; Relação avaliação e envolvimento do aluno e do professor, surge uma relação evidente entre o esforço do aluno e o sucesso que alcançam; Avaliação da avaliação, aparecem depoimentos sobre os métodos utilizados de avaliação e posicionamentos a respeito dos mesmos com sugestões de mudança. Os resultados da pesquisa deverão subsidiar ações junto às escolas atingidas, especialmente cursos de extensão e atualização dos professores, principalmente na questão da avaliação.(PUCRS)