

243

CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA AVALIATIVA NUM PROJETO PEDAGÓGICO. Ana Carolina Corrêa Souza (bolsista), Délcia Enricone (orientadora), Marlene Correro Grillo (Faculdade de Educação/ PUCRS)

A Pesquisa em andamento tem como objetivo buscar subsídios para a construção solidária da proposta avaliativa do projeto pedagógico da Faculdade de Educação da PUCRS, verificando as possibilidades de inovação. Será investigada a prática avaliativa dos professores desta faculdade, que adotam o modelo pedagógico relacional; visando verificar aspectos consonantes e dissonantes deste modelo. Dentro deste contexto, está sendo realizada uma amostra intencional constituída de quinze (15) professores, de diferentes áreas do conhecimento, cuja prática educativa está situada no modelo pedagógico em estudo. A pesquisa está na fase de coletas de dados e as entrevistas já estão sendo realizadas. As respostas serão analisadas mediante a Metodologia de Análise de Conteúdos, segundo Bardin (1977) e Moraes (1994). (FAPERGS)