

209

**AS INICIATIVAS EDUCACIONAIS DO Dr. J. J. DE MENEZES VIEIRA NA MODERNIZAÇÃO ESCOLAR NO RIO DE JANEIRO, NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX.** *Angelita L. Lucreti, Maria Helena Camara Bastos* (PPGE – Faculdade de Educação –UPF)

Este estudo integra o projeto de pesquisa a Gênese do projeto republicano para a educação brasileira: o discurso e a ação do Dr. Joaquim José de Menezes Vieira – médico educador (1847-1897), que analisa as propostas educacionais gestadas no Ocaso do Império e implementadas, em parte, nos primeiros anos da República. Centraliza-se na ação política-pedagógica do médico-educador Dr. Joaquim José de Menezes Vieira, figura representativa da ilustração brasileira, que participa intensamente das idéias e dos problemas de seu tempo e do seu país. Atuou em diferentes áreas: jardim de infância (cria o primeiro Jardim de Infância em 1875); escola primária e secundária (Colégio Menezes Vieira/1875-1887); educação de surdos-mudos; imprensa pedagógica (Revista Pedagógica, Jornal das Crianças); foi professor e diretor da Escola Normal da Corte; fundou o curso de Educação Literária para operários (Escola de Domingo); escreveu diversos livros didáticos; fundou e dirigiu o Pedagogium (1890-1919); participa de exposições e conferências pedagógicas (Exposição Universal de 1889/França, Conferências Populares da Freguesia da Glória, realizadas a partir de 1873). Parte-se da análise da documentação disponível (fontes primárias e secundárias) e dos cruzamentos possíveis entre fatos e outros atores, para compreender o significado da atuação e da produção didático-pedagógica do Dr. Menezes Vieira, inserida no movimento geral da elite republicana brasileira, que se mobiliza em torno da modernização social e do seu projeto educacional, a partir de parâmetros externos.