

169

CONSTRUÇÃO DE LEIS DA FÍSICA E NORMAS SOCIAIS. *Juliana Egewarth, Rudolfo José Detsch, Maria Augusta Salin Gonçalves* (Programa de Pós-Graduação em Educação – UNISINOS)

A presente investigação é parte integrante de um projeto maior, o “Projeto integrado de pesquisa-ação: interdisciplinaridade na escola básica” desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISINOS e realizado desde 1997 junto a uma escola municipal da periferia de São Leopoldo. Encontros da equipe de pesquisadores com os professores da 4ª e 5ª séries do ensino fundamental são realizados de forma sistemática, a fim de discutir questões referentes à realidade da comunidade escolar. A preocupação com os problemas sociais que assolam a realidade do ambiente escolar foi determinante para que o grupo de professores envolvidos definisse **a construção de normas para a escola** como eixo articulador das atividades curriculares. Este projeto, “Construção de leis da Física e normas sociais”, contribui para o desenvolvimento das atividades curriculares em torno do eixo articulador, abrindo um espaço de discussão e de construção de normas de interação social, pois prevê a criação de um laboratório de física em conjunto com os alunos, fazendo uso de materiais por eles próprios coletados. A criação do laboratório de Física visa, especificamente, a favorecer a construção e a formação de conceitos da Física, bem como a construção coletiva de normas de interação social, com base na cooperação e responsabilidade. As atividades desenvolvidas serão acompanhadas através de entrevistas e observação das aulas. Os resultados serão analisados à luz das teorias de Piaget, Kohlberg e Paulo Freire. (UNIBIC)