

137

A AÇÃO SUPERVISORA NA ESCOLA PÚBLICA EM CACHOEIRA DO SUL – UMA PESQUISA-AÇÃO.
Soneli Fortes Kessler, Fernanda Lopes Avila, Nanci Tereza Félix Veloso, Silandra Bach Rosa (Pedagogia – ULBRA – Campus Cachoeira do Sul).

A ação supervisora na escola pública em Cachoeira do Sul constitui a temática da pesquisa - ação desenvolvida. A opção pela pesquisa-ação possibilita unir o objeto de estudo e a dimensão metodológica porque pressupõe uma intervenção participativa, onde são os próprios sujeitos que determinam o rumo do trabalho. Participam deste estudo dezessete supervisores escolares de quinze escolas, quatro pesquisadores e uma acadêmica. A pesquisa tem como objetivo reconstruir a identidade dos supervisores, a partir da análise de suas concepções teóricas e práticas escolares, contribuindo para que os mesmos transformem suas ações. Os resultados parciais da pesquisa mostram as dificuldades encontradas pelos supervisores na realização do seu trabalho e a ressignificação do seu campo de atuação. O grupo optou pelo aprofundamento teórico do tema a sala de aula e desencadeou uma pesquisa junto aos professores encaminhada pela questão: O que pensa o professor sobre sua sala de aula? Paralelo às reuniões mensais, gravadas para posterior transcrição, estão sendo realizadas observações participantes pelos supervisores escolares, registradas no diário de campo para discussão. Numa avaliação preliminar os participantes da pesquisa evidenciam em suas falas a relevância da pesquisa como espaço de discussão, aprofundamento teórico, revitalização, troca, vivência de uma experiência emancipadora e de crescimento pessoal e profissional.