

129

MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS E PROCESSOS SOCIAIS - O CASO DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO. *Marcelo Alexandre de Azevedo e Cláudio Humberto da Costa* (Programa de Pós-Graduação em Educação - Unisinos)

Este Projeto de pesquisa tem como objetivo a observação e a análise das mediações pedagógicas em processos sociais. Pretende-se verificar como estas mediações são construídas e como contribuem para a formação dos indivíduos. O atual foco da pesquisa é o Orçamento Participativo Estadual em diferentes comunidades do Rio Grande do Sul, procurando identificar como esse processo se desenvolve e qual a sua interferência na vida cotidiana das pessoas. Estão sendo colhidas informações através de questionários e entrevistas com participantes, bem como de gravações das assembleias em vídeos e fitas cassete. Os dados colhidos até o momento permitem ver que se trata de um processo pedagógico de conhecimento da realidade local e estadual, bem como da dinâmica de enfrentamento de problemas. Representa um modelo descentralizado de cidadania, com mecanismos próprios de criação de consensos através dos quais o processo de decisão e participação é constantemente aprimorado.