

039

PROFISSÃO PROFESSOR: SIGNIFICADOS CONSTRUÍDOS AO LONGO DA CARREIRA. *Andréia Morés, Isabel Cristina Corrêa Roesch, Glaucimara de Oliveira, Carla Cárim Horn, Helenise Sangoi Antunes, Marlene Gallina Rego Lorenzi, Tania Micheline Miorando, Ladimari Toledo Gama, Marcio Gallina Rego, Valeska*

Fortes de Oliveira (Depto de Fundamentos da Educação, Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Maria).

Esta pesquisa está vinculada ao GEPEIS (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social) tendo por objetivo conhecer as significações imaginárias construídas ao longo da carreira docente buscando refletir sobre a profissão professor, sendo realizada em duas escolas municipais da rede de ensino de Santa Maria - RS. Utilizou-se como metodologia a escrita de autobiografias profissionais, que constituem-se na tematização de histórias de vida profissionais que os professores possuem no decorrer de suas práticas pedagógicas e também através da utilização de entrevistas semi-estruturadas. Após a análise e a sistematização das informações da pesquisa, realizaram-se reuniões semanais com os professores das duas escolas participantes, a fim de discutir os depoimentos coletados. Este momento foi valorativo, pois, fez com que os professores repensassem os aspectos significativos de sua história de vida e também de sua prática pedagógica. Através dos resultados obtidos, esta pesquisa está tendo continuidade através da proposta de oficinas pedagógicas, onde a concepção de trabalho presente é a experimentação. As oficinas são produções a partir da escrita de suas histórias de formação e significados construídos na profissão de professor. (PRAE/UFSM).