

159

AMBIENTE REMOTO DE AVALIAÇÃO. *Tiago L. Telecken, Eduardo D. Müller, Maykel Tres, Marco A. S. Trentin, Carlos M.D.C. Zeve* (Universidade de Passo Fundo, Departamento de Informática e Estatística)

O sistema ARA está sendo desenvolvido na Universidade de Passo Fundo, e se utiliza dos recursos computacionais para auxiliar no processo educacional. Permite, por parte dos professores, o cadastramento de suas turmas e alunos em um banco de dados relacional bem como a elaboração de materiais didáticos, mais especificamente questionários com questões de múltipla escolha, listas de links e lista de emails, a serem disponibilizados na WWW. Cabe salientar que o professor não precisa ter conhecimento algum de HTML, FORMS, CGI, e outras técnicas de programação e construção de páginas HTML para criar um questionário ou cadastrar sua turma. O ponto chave desta ferramenta é o ambiente de cadastramento de turmas e criação de questionários totalmente *userfriendly*, onde sem dificuldades e em poucos minutos um professor pode confeccionar um questionário para seus alunos. Através deste sistema, os professores podem construir questionários com assuntos relativos aos ministrados em sala de aula e disponibilizá-los a seus alunos através da Internet. Os questionários são corrigidos automaticamente e os dados referentes ficam armazenados num banco de dados que será utilizado pelo sistema para gerar estatísticas e gráficos, permitindo assim, que o professor tenha uma melhor visualização do desempenho individual de cada aluno e/ou turma que venha a responder seus questionários. É uma maneira de ensinar e estimular os alunos a empregar o computador como um meio de obter conhecimento, despertar seu interesse dando-lhe mais recursos e alternativas, contribuindo assim de forma significativa para melhoria de seu aprendizado. O ARA já está sendo utilizado pelos professores da UPF e da região de Passo Fundo-RS, os quais estão contribuindo significativamente para futuras melhorias do sistema. Vários questionários já foram elaborados e estão sendo respondidos. Constatou-se até o presente momento que a utilização do sistema poderá melhorar a relação professor/aluno, aproximando-os em um ambiente de trabalho comum, uma vez que, oferece ao aluno um mecanismo automático de exposição de material didático e de avaliação do seu próprio desempenho, e ao professor um sistema de avaliação remota que irá auxiliá-lo na avaliação do desempenho de seus alunos. (CNPQ).