

## EXPERIÊNCIAS NA DISCIPLINA DE ENTOMOLOGIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Brenda Bianca R. J. Fürstenau  
Orientadora: Prof<sup>a</sup>Dr<sup>a</sup> Jocelia Grazia

### Sobre a disciplina BIO04430 - Entomologia

A classe Insecta são animais bem sucedidos, pois ao longo de sua história evolutiva adquiriram condições de ocupar os mais diversos habitats. Além disso, estão associados a diversos aspectos da vida do ser humano, tais como saúde, economia e agricultura. Praticamente todos os tipos de ecossistemas naturais e modificados, terrestres e aquáticos, apresentam comunidades de insetos, que possuem grande variedade de estilos de vida, formas e funções (Gullan & Cranston, 2008). Esses organismos desempenham importante papel na natureza, tendo na Entomologia a ciência que os estuda sob todos os aspectos, estabelecendo as relações com os seres humanos, plantas e animais (Gallo *et al.* 2002, Ruppert & Barnes, 2005).

Na disciplina BIO04430 - Entomologia curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul são abordados aspectos como história evolutiva, morfologia, filogenia, ecologia e importância médica, econômica e ecológica dos insetos, contribuindo assim na formação do graduando em Ciências Biológicas e ampliando seu conhecimento acerca do mundo natural. A disciplina é oferecida todos os semestres e recebe em torno de 8 a 10 alunos, o que permite que os alunos interajam mais entre si e com o docente responsável pela disciplina, alunos de pós-graduação que fazem seu estágio obrigatório e com professores ou pesquisadores convidados, que com sua experiência contribuem com a formação dos discentes. Por se tratar de uma disciplina eletiva, em geral os alunos que se inscrevem demonstram grande interesse e algum conhecimento prévio sobre o assunto. Com isso, a troca de experiências e aprendizado consiste em um processo cíclico, onde discentes e docente em formação passam por um processo de aprendizado em conjunto.



Fig.2: Estação Experimental Agronômica da UFRGS

### Metodologia utilizada nas aulas

Em 2012/2 as aulas foram divididas em dois momentos: o primeiro consiste em uma apresentação teórica do conteúdo, com a utilização de apresentação digital em computador, projetado em tela com um datashow. No segundo momento foi desenvolvida a parte prática da aula, na qual os alunos tem contato com material biológico preservado, pertencente à coleção didática do Laboratório de Entomologia Sistemática (LES) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A maior parte deste material é obtida em expedições a campo realizadas pela equipe do LES e pelos alunos da disciplina. O momento prático da aula de Entomologia é essencial para que o alunos tenha ção mais proximidade com o assunto tratado, além de possibilitar a ampliação de seu conhecimento acerca da fauna entomológica e técnicas de coleta, montagem e preservação de insetos. No final do semestre foi realizada uma saída a campo na Estação Experimental Agronômica da UFRGS, onde os alunos praticaram o que foi visto em aula e coletaram insetos para montar uma pequena coleção, que fez parte da avaliação, que também contou com a apresentação de um seminário, no qual cada aluno escolheu uma ordem de inseto não contemplada nas aulas teóricas para apresentar aos colegas.

### Discussão

Ministrar aulas para alunos de graduação é uma experiência fascinante e, apesar do maior grau de escolaridade desses alunos, se comparados aos alunos de ensino médio, esse tipo de público é mais fácil de trabalhar do que adolescentes. As aulas precisam ser elaboradas de maneira a envolver os alunos e ajudá-los a compreender melhor o mundo dos insetos.

Essa oportunidade de estar em sala de aula, proporcionada pela bolsa REUNI/CAPES tem sido de fundamental importância na formação dos pós-graduandos, pois os coloca em contato com o mundo da docência.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GALLO, D. (2002) Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo, Editora Agronômica Ceres. 531p.  
GULLAN, P.J.; CRANSTON, P.S. (2008) Os insetos: um resumo de entomologia. 3 ed. São Paulo, Editora Roca, 440p.  
HOFFMANN, J. (2001) Avaliação: Mito & Desafio Porto Alegre, Editora Mediação. 118 págs.  
RUPPERT, E.E.; FOX, R.S.; BARNES, R.D. (2005) Zoologia dos invertebrados. 7ed. São Paulo, Roca, 1168p



Fig.1: Coleção de insetos da ordem Hemiptera