



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Desenvolvimento e aplicação de instrumento de pesquisa para mensuração dos resultados obtidos através da formação em EAD.
Autores	RENAN RIBEIRO DA SILVA DE CASTRO SERGIO ROBERTO KIELING FRANCO Carlos Tadeu Queiróz de Moraes
Orientador	SERGIO ROBERTO KIELING FRANCO

Introdução

O projeto visa realizar uma pesquisa dos egressos em cursos de pós-graduação Lato Sensu (Especialização) UFRGS/UAB do período de 2009 a 2013 com o objetivo de verificar a efetividade da formação em nível de pós-graduação e sua utilização pelos egressos dos cursos em EAD (Educação à Distância).

Metodologia

A metodologia proposta é a de pesquisa de campo, exploratória, qualitativa e quantitativa. Sua realização se dará através da construção de um instrumento de pesquisa, sob a forma de um questionário. Este instrumento conterá questões que objetivarão levantar qual a aplicabilidade da formação adquirida pelos docentes que realizaram cursos de pós-graduação em EAD na UFRGS.

Síntese dos Resultados Obtidos

Foi efetuado um levantamento de dezessete cursos ofertados em nível de pós-graduação com aplicação em EAD na UFRGS/UAB no período de 2009 a 2013, dos quais optamos por escolher os mais relevantes para nossa pesquisa, são eles:

- Informática Instrumental para Educação Básica
- Informática na Educação
- Matemática - Mídias Digitais para Educação Básica
- Mídias na Educação 1ª edição
- Gestão escolar
- Gestão de negócios financeiros
- Gestão Municipal
- Gestão Pública
- Administração Pública Contemporânea
- Mídias na Educação 2ª edição

De cada curso, foi feito um levantamento de dados do número das vagas ofertadas e dos concluintes. Destes dados, 3.279 foi o número total de vagas oferecidas em cursos de especialização EAD. Destas vagas, 1.453 alunos concluintes. Até o momento foram identificados vinte e oito polos, sendo oito deles na região metropolitana de Porto Alegre: Alegrete, Balneário Pinhal, Cacequi, Caxias do Sul, Cerro Largo, Chapecó,

Estrela, Gramado, Guaíba, Ijuí, Itaqui, Jaguarão, Novo Hamburgo, Osório, Panambi, Porto Alegre, Quaraí, Rosário do Sul, Santo Antonio da Patrulha, São Francisco de Paula, São Leopoldo, São Lourenço do Sul, São Sepé, Sapiranga, Sapucaia do Sul, Serafina Correa, Três Passos, Vila Flores. A cidade onde se concentra o maior número de cursos oferecidos é Novo Hamburgo, junto com as cidades de São Sepé, Jaguarão e Sapiranga que ficaram atrás, respectivamente.

Também foi construído um instrumento de pesquisa a fim de verificar a efetividade da formação dos concluintes de cursos em EAD, realizado através do Google Drive, com perguntas sobre o aluno e questões relevantes à pesquisa.

Referências

BEHAR, Patrícia Alejandra (Org.). Modelos pedagógicos em educação a distância. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. Campinas, S. P.: Autores Associados, 2009.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 12 Ed., São Paulo: Cortez, 2003.

LITTO, Fredric Michael; FORMIGA, Manuel Marcos Maciel (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MINAYO, M. C. S. (Org.). Pesquisa Social. 22 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

_____.; SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, n° 9, p. 239-262, jul-set 1993.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. A educação a distância: uma visão integrada. Trad. Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MUELLER, S. P. M. (Org.). Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação. Brasília: Thesaurus, 2007.

RICHARDSON, R.J. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3 Ed., São Paulo: Atlas, 2007.

SILVA, Marco; SANTOS, Edméa (Orgs.). Avaliação da aprendizagem em educação online. São Paulo: Loyola, 2006.

TORI, Romero. Educação sem distância: as tecnologias interativas. São Paulo: Senac SP, 2010.

TRIVIÑOS, A. N. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Ática, 1987.

VALENTIM, M. L. P. (Org.). Métodos Qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação. São Paulo: Polis, 2005.