



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Monitor Acadêmico e as Contribuições no Processo de Aprendizagem
Autores	CARLA REDIN VIRGÍLIO JOSÉ STRASBURG
Orientador	JANAÍNA GUIMARAES VENZKE

O presente trabalho pretende relatar a experiência de monitoria acadêmica presencial em uma disciplina do curso de Nutrição da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) apresentando experiências adquiridas pela acadêmica no papel de monitora. O relato tem por objetivo, socializar vivências dessa prática percebendo as contribuições para o processo de ensino-aprendizagem do monitor, a qual se realiza de forma especial e própria em cada sala de aula, em conjunto com os alunos e os professores. A monitoria se dá de forma presencial e no semestre atual, utilizou a Plataforma Moodle, um ambiente virtual de aprendizagem que permite a realização de cursos à distância ou suporte como tecnologia de informação e comunicação, sendo uma ferramenta importante na complementação do processo de aprendizagem. Como requisito para exercer o papel de monitoria consta a realização prévia da disciplina possibilitando assim, maior suporte, por parte da aluna, no auxílio aos professores nas atividades previstas para o semestre e a disponibilidade de tempo para poder acompanhar as atividades desenvolvidas na disciplina. Como resultado da experiência de monitoria, percebeu-se que esse papel exige maior dedicação e responsabilidade na execução das atividades universitárias, assim como uma necessidade de apropriação sobre os temas, estimulando a busca por mais conhecimento por parte da monitora. Ainda, desenvolve aptidões de justiça e bom senso na correção pedagógica das tarefas propostas na disciplina, além de instigar o monitor na busca por estratégias para manter a atenção e a participação dos estudantes, experimentando a outra face da relação docente-discente. A acadêmica contou com os recursos técnicos e com autonomia para interagir diretamente com os discentes e discutir estratégias junto com os professores, com a finalidade de contribuir no aprimoramento e melhoria da disciplina ao longo do semestre e no planejamento para os próximos. Percebeu-se a criação de vínculo da monitora com os demais alunos, permitindo o desenvolvimento do papel de mediação e aproximação entre os discentes e os professores, contribuindo ainda mais no processo de ensino-aprendizagem. O exercício da monitoria possibilitou à acadêmica, valiosas contribuições à sua formação, desenvolvendo e aprimorando competências como comprometimento, iniciativa, autonomia, responsabilidade, tomada de decisões, liderança, reflexão crítica e ética. Assim como, torna possível um contato inicial ao cotidiano docente e uma participação mais pedagógica e ativa no curso, resultando em uma formação acadêmica mais comprometida com a construção social e ética da profissão.