

042

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL NOS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL: UM ESTUDO DAS FONTES E USOS DE RECURSOS E DOS CUSTOS EDUCACIONAIS. *Luciane de M. Gonçalves, Lisiane Schrenk, Nalú Farenzena, Maria Beatriz M. Luce.*

Os municípios possuem responsabilidades para com a educação infantil e o ensino fundamental, constitucionalmente estabelecidas e devem organizar seu sistema de ensino em regime de colaboração com as demais esferas de governo. O estudo objetiva contribuir para a qualificação da gestão financeira da educação no nível local e aprofundar o conhecimento acadêmico sobre os custos educacionais. Foram identificadas e caracterizadas as fontes e a distribuição dos recursos destinados à educação infantil e ao ensino fundamental numa amostra de 30 municípios do estado do RS, considerando-se os processos de captação de recursos próprios ou transferidos pelas outras esferas. Os municípios integrantes da amostra preencheram um formulário informando dados relativos a toda rede municipal de ensino e encaminharam para duas escolas municipais - uma da zona urbana e da outra da zona rural - formulários específicos. As informações do formulário sobre a rede municipal já foram sistematizadas e analisadas, podendo-se realizar o cálculo relativo ao gasto por aluno segundo a matrícula inicial e matrícula final do ano de 1995, considerando as despesas nas escolas e despesas fora das escolas. Atualmente os dados referentes as escolas municipais estão sendo sistematizados para posterior análise e elaboração de novo cálculo sobre custo/aluno/ano. O estudo que está sendo desenvolvido torna-se urgente e indispensável, se considerarmos que ele tem buscado definir critérios, elaborar instrumentos e apontar resultados que levem em conta as realidades dos municípios gaúchos e da possível necessidade de colaboração intergovernamental.