

045

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A ESCOLA E OS PROCESSOS EDUCATIVOS. *Graziela M. Oyarzabal, Augusto N. S. Triviños (Or.)* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este trabalho de pesquisa, a nível de iniciação científica, tem como problema procurar conhecer que representações sociais têm professores e pais sobre a escola e os processos educativos. O objetivo geral com esta pesquisa é o de conhecer a realidade da escola e da formação de professores e como a representam os pais e professores de escolas municipais, estaduais e particulares da cidade de Porto Alegre. A metodologia empregada, com ênfase no qualitativo, baseia-se numa abordagem dialética e comparativa. A escolha da amostra da população foi intencional, sendo esta constituída por três professores e três pais (um representante de cada categoria por rede de ensino: municipal, estadual e particular). A escolha dos professores também atendeu ao critério destes possuírem, no mínimo, dez anos de experiência no Magistério. A coleta de dados aconteceu através de entrevista semi-estruturada e a análise e interpretação destes será realizada com base na teoria do método de análise de conteúdo. Penso que este trabalho pode contribuir à idéia da formação de professores no Mercosul-Conesul no sentido de sistematizar algumas visões de professores e pais acerca dos processos educativos e da própria formação de professores que podem ser representativas com relação à realidade gaúcha.