

010

CONCEPÇÕES DE PROFESSOR E DE PROFESSORA NO JORNAL "DEUTSCHE POST" - RIO GRANDE DO SUL (1906-1915) *Rita D. Wolf, Dagmar E. E. Meyer* (Depto de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Este trabalho inscreve-se no campo da História da Educação no Rio Grande do Sul e analisa uma dimensão da imigração alemã para este Estado no início do século XX. Trata-se de mapear Concepções de professor/a, produzidas/reproduzidas pelo Jornal "Deutsche Post", no período de 1906-1915, buscando apreender com isso, de forma mais ampla, os sentidos atribuídos à escola elementar teuto-brasileira, enquanto instância de produção e preservação da germanidade e do luteranismo nas regiões de colonização. Fundamenta-se no pressuposto de que os jornais e almanaques teuto-brasileiros constituem importantes recursos de conservação da língua alemã nas comunidades e, mais do que isso, são importantes elementos de fortalecimento da Igreja e da escola, apresentadas neles como os pilares da preservação cultural. A análise dos dados já coletados vem sendo feita no momento, com base nos estudos de gênero e nos estudos culturais, nas vertentes que aí discutem a fecundidade de uma aproximação com o pós estruturalismo.