

CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE TIEMPO LIBRE Y RECREACION  
Bogotá, Hotel Tequendama, Noviembre 12 - 14 de 1986

CONFERENCIA : EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN EL TIEMPO LIBRE  
Dra. Lenea Gaelzer

CONCLUSIONES : PROBLEMAS PARA INVESTIGACIONES  
(Preguntas)

Los problemas propuestos por los grupos de trabajo, de acuerdo a los diversos enfoques de interés Psico-Social y en cuanto a la conducta individual o en grupo en el tiempo libre.

1. PROCESO DE SOCIABILIZACION

- 1.1. ¿Cómo la recreación puede lograr la sociabilización donde todos los individuos participan y exponen sus potencialidades en sus diferentes etapas de la vida?
- 1.2. ¿Con qué estrategia puede la recreación entrar a formar parte importante en la educación formal e informal para ser un elemento sociabilizador?
- 1.3. ¿En qué medida existe la sociabilización en América Latina?

2. ACTITUDES Y VALORES

- 2.1. ¿Qué estrategias educativas existen para la invitación a la valoración dentro de los programas recreativos?
- 2.2. ¿Qué valores ostentan los Recreadores y qué valores ostentan las diferentes clases y qué actitudes querran en la cultura, osea nuevos valores?
- 2.3. ¿Con cuáles actividades y bajo qué valores, -Quienes manejan la Recreación- se convierten en los profetas y jueces del tiempo libre?

3. LA PERSONALIDAD

- 3.1. ¿Qué tipo de personalidad de los grupos humanos facilitará el desarrollo de la recreación?
- 3.2. ¿Asta qué punto la recreación bien concebida esta en capacidad de cambiar la personalidad de un individuo o un pueblo?

#### 4. LA DINAMICA DE GRUPO

- 4.1 ¿Hasta qué punto la dinámica de grupos desde el punto de vista cualitativo y cuantitativo logra modificar la conducta del grupo para el logro de un objetivo deseado?
- 4.2 ¿Hasta qué punto la dinámica de grupo permite unir intereses y necesidades individuales y grupales para el desarrollo de una comunidad?
- 4.3 ¿Cómo se lograría conformar un grupo entre una sociedad individualizada en busca de un interés común?
- 4.4 ¿Qué interferencias se pueden presentar en el proceso de integración de un grupo?
- 4.5 ¿Qué consecuencia tiene el nivel competitivo en un proceso de integración?
- 4.6 ¿Qué características deben tener las actividades de integración para el trabajo con los diferentes grupos de : Edad, nivel cultural, nivel socio-económico y escolaridad?

#### 5. EL TIEMPO LIBRE COMO FENOMENO CULTURAL

(Temas propuestos)

- 5.1 Determinación de las variables en el uso e interpretación del tiempo para cada sociedad.
- 5.2 Cuantificación y cualificación de las formas de uso e interpretación del tiempo para cada grupo social, para cada cultura.
- 5.3 El ocio como patrón de contról en la medición de la calidad de uso del tiempo, en general, del tiempo libre en particular y de la cultura.
- 5.4 Si el ideal, es que el desarrollo tecnológico se da a la par con el desarrollo humano : ¿Cómo hacer para que el tiempo libre no entre en una deshumanización por el afán tecnológico mismo?
- 5.5 5.5 ¿Hasta donde la recreación reforma la cultura popular y la dinámica en favor de la propia identidad?
- 5.6 5.6 ¿Qué mecanismos se pueden dar para el uso del tiempo libre en la ciudad con respecto al tiempo disponible del trabajador? (Ejemplo : Centro de la ciudad transporte)

6. LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS COMO CULTURA :

- 6.1 ¿La recreación es una forma de manifestarse en la cultura?
- 6.2 ¿La actividad recreativa se podría dar como manifestación cultural ?
- 6.3 La Recreación es el elemento indispensable en el desarrollo Integral Cultural de la persona y la comunidad?

GRUPOS DE TRABAJO