

USO DE WEBSITE E ANIMAÇÕES NO ENSINO DO CONTEÚDO “EQUILÍBRIO HÍDRICO”

Tiago Boeira Salomon, Mara da Silveira Benfato , Paulo Vinicius Gil Alabarse, Fernanda Schäfer Hackenhaar, Mara da Silveira Benfato

Resumo

Fenômenos bioquímicos e biofísicos são a base para a compreensão e construção sólida dos conhecimentos biológicos. Princípios biofísicos como o Equilíbrio Hídrico são dinâmicos e, por esse motivo, de difícil ensino/aprendizagem em sala-de-aula. A utilização de websites como ferramenta de aprendizagem e revisão dos conteúdos, tornou-se uma proposta interessante tanto para complementação de aulas presenciais quanto para o Ensino À distância (EAD). O uso de animações é um recurso atual, divertido e dinâmico, que permite “visualizar” de forma mais clara fenômenos microscópicos e complexos, que muitas vezes são de difícil compreensão por parte dos alunos, trazendo aos professores a necessidade de buscar alternativas para o ensino destes conteúdos. Objetivos: desenvolvimento de website e animações para o conteúdo “Equilíbrio Hídrico”. Metodologia: utilizou-se o programa Macromedia Flash MX 2004® para as animações e o Macromedia Dreamweaver MX 2004® para a construção de hipertextos. Resultados: foi produzido um website relativo aos conteúdos das disciplinas de Biofísica e Bioquímica relacionadas ao controle do Equilíbrio Hídrico incluindo figuras didáticas além de animações dinâmicas e explicativas sobre os processos apresentados. Tomou-se o cuidado de montar materiais de pequeno tamanho que possam ser visualizados em conexões de Internet discada e com diferentes navegadores. Ainda, as animações possuem um botão de ajuda (“?” em amarelo) para facilitar o uso das animações por usuários ainda não habituados a este tipo de recurso. Conclusão: a disponibilização de conteúdos na Internet, vinculado a animações e simulações interativas e explicativas, é um potente facilitador no aprendizado de conteúdos dinâmicos e de difícil abstração.