

## O USO DAS DIFERENTES FERRAMENTAS DO AVA MODLLE E AS POSSIBILIDADES DE OCORRÊNCIA DE VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA EM EAD

Cristiane Silveira dos Santos, Joelma Santos Castilhos

### Resumo

Atualmente, a EAD tem propiciado que mesmo nos lugares mais afastados dos centros educacionais os alunos possam vir a frequentar um curso superior e de qualidade. A diversidade de pólos existentes no Curso de Pedagogia a Distância da UFPEL nos levou a perceber que dependendo das ferramentas do modlle utilizadas para a realização das tarefas, propostas nos eixos temáticos, havia um cuidado maior ou menor com a escrita de tais atividades por parte dos alunos . Partindo do princípio de que “a escrita do aluno de um curso de EAD é a sua fala” iniciamos um estudo comparativo dessas escritas e percebemos o seguinte: quando da utilização de certas ferramentas (chat, fórum, por exemplo) havia uma clara variação linguística na escrita dessas atividades, uma vez que esta se aproximava mais da fala presencial coloquial. Já quando eram utilizadas outras ferramentas (Tarefa, Wiki, Diário de Bordo) notamos que a escrita tendia a simular uma fala mais cuidada, ou seja, uma escrita mais formal. Isso pode estar ocorrendo devido à própria internalização de adequação linguística dos alunos enquanto falantes nativos. A variação percebida pode residir na natureza de interação das ferramentas usadas, uma vez que tanto o chat como o fórum simulam uma comunicação presencial mais coloquial entre os participantes, e já a wiki, a tarefa e o diário de bordo uma interrelação mais próxima à língua escrita acadêmica, logo mais formal.