

Levantamento Estatístico dos Acessos de Turmas Piloto de Disciplina totalmente a Distância de Introdução à Informática

Tiago de Almeida, Maria Aparecida M. Souto,
Federico Wasserman, Gustavo Garcia Valdez

Resumo

Do ponto de vista de acessos ao material instrucional no Moodle, desde as primeiras semanas de aula, neste semestre de 2009/1, observamos que os alunos destas turmas de Disciplina totalmente a distância de curso presencial da UFRGS têm demonstrado um alto índice de participação, especialmente se comparados com os acessos dos alunos desta mesma disciplina, porém de turmas oferecidas na modalidade presencial. Observamos também que o aluno presencial, que tem apenas um encontro semanal de 4 horas seguidas, tende a visitar o material didático preferencialmente no dia da aula; enquanto que o aluno a distância, em sua maioria, visita quase que todos os dias o material de estudo. Além do aspecto participação, ainda observamos que o índice de desistência das turmas a distância, neste início do semestre de 2009/1, está inferior ao usual de turmas presenciais noturnas desta mesma disciplina. Estes feedbacks positivos nos fazem crer que os alunos a distância estão mais empenhados e comprometidos com o seu aprendizado. Sendo 67 alunos a distância ao total, o desafio se tornou muito grande em continuar motivando-os até o final do semestre. Neste trabalho estaremos empenhados em comprovar, numericamente, nossas observações aqui relatadas. Para tanto, estaremos utilizando os recursos que o Moodle oferece, através de seus relatórios estatísticos de acompanhamento dos alunos.