

Arquiteturas Pedagógicas para Educação a Distância

Maira Bernardi, Ketia Kellen Araújo da Silva, Patricia Alejandra Behar

Resumo

Esta pesquisa apresenta a aplicação e validação de um objeto de aprendizagem (OA) chamado ARQUEAD, através de um curso de extensão realizado nos meses de outubro e novembro para a comunidade acadêmica da UFRGS. O presente objeto trata sobre Arquiteturas Pedagógicas para Educação a Distância. A compreensão, na área educacional, acerca da expressão “arquiteturas pedagógicas” (AP) tem trazido múltiplas interpretações, sendo que estas estão diretamente relacionadas com uma linha epistemológica que dá embasamento para sua proposta pedagógica. Neste estudo, parte-se da definição utilizada por Behar (2009), que considera Arquitetura Pedagógica (AP) como “um sistema de premissas teóricas que representa, explica e orienta a forma como se aborda o currículo e que se concretiza nas práticas pedagógicas e nas interações professor-aluno-objeto de estudo/conhecimento”. Assim, a AP é constituída por um gama de elementos organizacionais, instrucionais, metodológicos e tecnológicos. No projeto de extensão, foram abordadas temáticas referentes aos elementos constituintes de uma arquitetura pedagógica (AP), para uma melhor compreensão da sua construção. O desafio do curso foi promover a construção das arquiteturas utilizando o objeto ARQUEAD. Através das atividades trabalhadas no projeto piloto, foi possível perceber a necessidade de serem conhecidos o projeto pedagógico dos cursos e as orientações para a EAD da instituição, para a melhor adequação da construção das APs à sua proposta. Os dados do estudo apontam principalmente para a função do professor em vistas de transformação para atuar na educação a distância. Nesta perspectiva, compreende-se que esta pesquisa serviu como ferramenta para se pensar o uso dos objetos de aprendizagem e a construção das arquiteturas pedagógicas.