

O texto literário como aliado na aula de língua estrangeira.

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Trabalho de Conclusão

Pôster

Paulo Ott Tavares

Orientação:

Margarete Schlatter

Este trabalho discute a utilização do texto literário no ensino de língua estrangeira, tendo a teoria sociocultural como base teórica. Num primeiro momento são discutidas as questões relativas ao uso da linguagem, da interação, e da cultura no ensino de LE. Em seguida, trata-se do ensino da leitura, abordando a sua concepção, as habilidades envolvidas, a importância de expor o aluno a diferentes gêneros textuais, e os benefícios lingüísticos e culturais advindos de tal ensino. Parte-se então para a discussão do uso da literatura na aula de LE, apresentando a definição de texto literário que sustenta o trabalho, o histórico de seu uso, os motivos para sua inserção no ensino de LE, e os benefícios da leitura literária. A exposição de duas atividades práticas serve como ponto de partida para uma reflexão sobre as possibilidades de uso do texto literário no ensino de LE, concluindo a literatura pode e deve ser usada, uma vez que a abordagem de aspectos lingüísticos e culturais que o texto literário oferece leva não apenas à construção de conhecimento lingüístico, mas também, e principalmente, de como a língua está relacionada a nossas concepções de mundo, do outro, e de nós mesmos.