

Heróis, Fadas e afins: o mundo mágico da infância e o estágio de docência na  
EsEF/UFRGS

Liliana Kologeski Camargo, Alex Branco Fraga

**Resumo**

A realização de estágios durante a formação de professores é reconhecidamente importante, porém os estudos sobre esse tema ainda são poucos se comparados ao número de pesquisas sobre formação continuada, metodologias de ensino da educação física e os objetivos desta junto aos alunos. Um dos pontos em comum nos artigos que abordam o assunto é o de que a experiência do estágio proporciona relações e aprendizagens que só podem ser geradas na prática, desenvolvendo uma relação entre o discutido e estudado na faculdade com a realidade do campo de atuação. Nesta pesquisa de caráter qualitativo pretende-se descrever e interpretar as dificuldades apontadas pelos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física da ESEF-UFRGS no desenvolvimento do Estágio de Docência em Educação Infantil, para tanto, foi realizada uma entrevista no início e outra próximo ao final do estágio, para verificar, respectivamente, expectativas e constatações acerca da realização do estágio. A interpretação dos relatos foi apresentada através de analogias com histórias e elementos da cultura infantil, como desenhos e filmes. Esta análise tem por objetivo mostrar como se dá a inserção dos estagiários no mundo da educação infantil, bem como chamar a atenção para a importância do uso do mundo da fantasia no desenvolvimento das aulas com as crianças, aspecto que foi destacado pelos estagiários. Entende-se que a atividade docente é de grande relevância para a formação de profissionais que atuarão neste meio, analisar as dificuldades e aprendizagens dos alunos que estão passando por este processo é uma das formas de compreendê-lo melhor e, futuramente, auxiliar os alunos que passarão por essa experiência dando-lhes subsídios para melhor desenvolver suas atividades e compreender sua prática.